広島大学大学院
人間社会科学研究科

Graduate School of Humanities and Social Sciences

Division of Humanities and Social Sciences

- Humanities Program
- Psychology Program
- Law and Politics Program
- Economics Program
- Social Data Science Program
- Management Sciences Program
- International Peace and Co-existence Program
- International Economic Development Program
- Integrated Arts and Human Sciences Program

広島大学

Division of Educational Sciences

- Educational Design for Teacher Educators Program
- Education Data Science Program
- Educational Studies Program
- Teaching Japanese as a Second Language Program
- International Education Development Program

Division of Professional Development for Teachers and School Leaders

- Professional Development Program for Teachers and School Leaders

Division of Law School

- Program for Law Practice Professionals

- Joint International Master's Programme in Sustainable Development (Hiroshima University and University of Graz)

目次
Contents

03
基本理念 / Basic Philosophy

04
研究科長挨拶 / Message from the Dean

05
人間社会科学研究科の特色 / Characteristics of the Graduate School of Humanities and Social Sciences

06
取得できる学位 / Academic Degrees

07
学位プログラム紹介 / Degree Program


08
人文学プログラム
Humanities Program


10
心理学プログラム
Psychology Program


12
法学・政治学プログラム
Law and Politics Program


14
経済学プログラム
Economics Program


16
ソーシャルデータサイエンスプログラム
Social Data Science Program


17
マネジメントプログラム
Management Sciences Program


19
国際平和共生プログラム
International Peace and
Co-existence Program


21
国際経済開発プログラム
International Economic
Development Program


23
人間総合科学プログラム
Integrated Arts and
Human Sciences Program


25
教師教育デザイン学プログラム
Educational Design
for Teacher Educators Program


27
教育データサイエンスプログラム
Education Data Science Program


28
教育学プログラム
Educational Studies Program


30
日本語教育学プログラム
Teaching Japanese
as a Second Language Program


32
国際教育開発プログラム
International Education
Development Program


34
教職開発プログラム
Professional Development Program
for Teachers and School Leaders


36
実務法学プログラム
Program for Law Practice Professionals


38
広島大学・グラーツ大学国際連携サステイナビリティ学専攻
Joint International Master's Programme in Sustainable Development (Hiroshima University and University of Graz)

39
プログラム構成・在籍学生数 / Structure of Graduate School, Numbers of Current Graduate Students

40
附属教育研究施設・研究センター等 / Research and Educational Facilities and Centers

41
地域貢献・国際協力・国際連携 / Regional and Local Contribution, International Cooperation, International Collaboration

42
アドミッションポリシー(求める学生像) / Admission Policy

44
キャンパスマップ / Campus Map

45
交通アクセス・問い合わせ先 / Access, Contact

基本理念

人間社会科学研究科の目的は、人間や社会の持続的発展や平和の実現の観点から、これからの社会の指針ー例えば、科学技術により何ができるかではなく、何をするべきかすべきでないかーとなる新しい価値や知識を創造し、提案することです。

また、広島大学長期ビジョン「SPLENDOR PLAN 2017」で謳う「多様性をはぐくむ自由で平和な国際社会の実現」のためには、教育の果たす役割はとても大きなものになります。広島大学はこれまで、幼児教育から高等教育にいたる、学校教育のみならず家庭教育から社会教育までをカバーする教育の専門家、実践家を多数輩出してきています。また、日本国内に限らず、アジアやアフリカ諸国における教育開発や教育に携わる人材の育成に大きく貢献してきました。

これらを踏まえ、広島大学が世界の平和の構築に貢献するために、本研究科では、持続可能性の基本となる国内外の初等教育から高等教育への関与（研究、実践及び人材育成）も目的としています。すなわち、本研究科は、人間と社会のための諸科学の追究と、教育による持続可能で平和な世界の構築を目指すという2つのミッションを有し、人間や社会に関する深い見識と専門分野以外への強い関心を持ち、自然科学や生命科学を含む他分野の専門家と協働して将来の人類社会を創造する人材を育成することを目的にしています。

Basic Philosophy

The Graduate School of Humanities and Social Sciences aims to create and propose new values and knowledge that can be used as the guideline for the society of the future. This concerns the realization of sustainable development and peace for human beings and societies - that is to say, for example, the policy that indicates what we should do with scientific technology rather than what we can do with it.

In addition to that, the education must fulfill a significant role for achieving the goal of “realizing a free and peaceful international society that fosters diversity” which is represented in “SPLENDOR PLAN 2017,”the long-term vision for Hiroshima University. Hiroshima University has produced a lot of specialists and practitioners, not only in the fields of school education but also in home and social education in an area ranging from preschool education to higher education. In addition to the contributions in Japan, Hiroshima University has widely contributed towards the development of human resources in areas of education development and education in Asian and African countries.

Based on such a background, to allow Hiroshima University to contribute for construction of world peace, this graduate school also aims to be engaged in education in the levels from primary to higher education as the basis for sustainability in Japan and abroad. This graduate school has two missions, i.e. the science exploration in various fields that contributes to human beings and societies and the construction of a sustainable and peaceful world through education. And this graduate school aims to develop human resources who have profound intelligence regarding human beings and societies and a strong interest for fields outside of their specialties and are capable of cooperating with specialists of other fields, including natural science and life science, to create the human society of the future.



研究科長挨拶

人間社会科学研究科長　**松見 法男**



人間社会科学研究科は、2020年4月に、総合科学、文学、教育学、社会科学、国際協力、法務の6研究科16専攻を再編し、4専攻16学位プログラムの体制でスタートしました。今年度、6年目を迎え、また新たな一歩を踏み出しています。

学部時代に面白い研究テーマを見つけ、それを追究したいと考えている皆さん、あるいは社会人として専門の現場を体験し、そこでの問題意識を研究や高度な実践に繋げたいと考えている皆さん、ぜひ広島大学の人間社会科学研究科においでください。外国人留学生の皆さんも大歓迎です。最先端の研究を行いつつ、しっかりとした教育を実践されている先生方の指導のもと、同じ分野・領域の研究仲間と一緒に、アカデミックな人生の「とき」を過ごしていただければと思います。

皆さんと、東広島市内の東広島キャンパス、あるいは広島市内の東千田キャンパスでお会いできることを、楽しみにしております。

Message from the Dean

NORIO Matsumi
Dean, Graduate School of Humanities and Social Sciences

In April 2020, the Graduate School of Humanities and Social Sciences reorganized its six graduate schools and 16 majors: Graduate Schools of Integrated Arts and Sciences, Letters, Education, International Development and Cooperation, and Law. This year marks our 6th year in the new configuration, which set forth with a system of 16 degree programs across four majors, and we are taking another step forward.

If you found an interesting research topic as an undergraduate student and would like to pursue it, or if you want to experience a professional field as a member of society and connect your awareness of real-world problems to research and advanced practice, please join us. All international students are also warmly welcomed.

I hope that you will be able to spend the “time” of your academic life together with research colleagues in the same field and area under the guidance of professors who conduct cutting-edge research and have solid educational foundation. We look forward to meeting you at either Higashihiroshima campus in Higashihiroshima City or Higashisenda campus in Hiroshima City.



人間社会科学研究科の特色

社会的に再考を求められている人文系・社会科学系の教育研究においては、諸分野が伝統的に取り組んできた知識探求型学問を深めるとともに、変化が激しい時代・社会にあって、新たな社会的な価値を創造したり、課題解決の方法を創造したりする役割が求められています。その実現のため、本研究科では、複数の研究科において教育研究に携わっている教員を一研究科に集約し、研究科の垣根を取り払った教育研究組織とすることで、既存の学問分野に加えて、専門とする分野以外への関心を深め、他分野の専門家と価値を共有しつつ、協働してその実現に取り組むことのできる人材の育成を目指した教育研究を行います。この教育研究を実現するため、学位取得を目指す学生にとって、育成する人材像やディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーが明確であり、かつ専攻内および専攻外の教育課程との連携の目的とあり方がわかりやすく示された学位プログラム制を導入します。従来の研究科の枠に限定されない様々な分野の学生、分野専門型、融合型、専門職という性質が異なる学位プログラムの学生、文化や宗教さらには解決を目指す課題が異なる留学生や日本人学生が共通の場で学ぶことによって、学生の視野が広がり、専門分野や国籍等の違いを越えて相互にコミュニケーションをとる意欲と能力が培われることが期待されます。なお、学位プログラム制の導入に伴い、学位記に専攻名と学位の専攻分野名称だけでなく、学位プログラム名称も記載することで、学生が自らの専門分野を対外的に説明しやすいように配慮しています。学位プログラムは右記の種類で構成しています。

分野専門型学位プログラム
専門分野を深く掘り下げるとともに、学生が他の分野も視野に入れることにより、専門分野以外への関心を深め、他分野の専門家と価値を共有しつつ、協働してその実現に取り組む能力を身に付ける学位プログラム

融合型学位プログラム
SDGs等の世界目標や人文科学・社会科学的視点から解決すべき国内外の課題を理解し、学問分野の垣根を超えたアプローチが必要な研究テーマを設定して、その解決を目指す。中核となる専門分野に関する深い知識と方法論を獲得することで専門性を獲得するとともに、研究テーマへの取組を通じて、多角的・多面的視点及び他分野の専門家と積極的に協働して問題を解決する能力を身に付ける学位プログラム

専門職学位プログラム
特定の高度専門職業人の育成に特化して、国内外の諸課題に適切に対応できる高度で専門的な知識・能力を涵養する学位プログラム

広島大学・グラーツ大学国際連携サステイナビリティ学専攻（ジョイント・ディグリー・プログラム）
「サステイナビリティ学」をテーマに、開発学における国際協力論を基盤として、社会科学的アプローチで研究や実務を遂行できる能力や、多様な背景を持つ他者とも協働できる高いコミュニケーション能力を涵養する。

Characteristics of the Graduate School of Humanities and Social Sciences

In the education and research area of humanities and social sciences which is socially required to be re-considered, it is required not only to promote knowledge of exploration studies that have been traditionally conducted in various fields but also to create new social values and methods for solving problems in a rapidly-changing society. To address such a requirement, this graduate school integrates faculties who are engaged in education and research in various graduate schools into one graduate school to establish an education and research organization in which the wall between fields is eliminated. This organization aims to develop human resources who are capable of sharing values with specialists of other fields and being engaged in cooperation for realizing such values by cultivating interest for other fields than their specialties in addition to the existing academic field. To conduct the education and research to achieve the aim described above, this graduate school introduces the diploma program system that specifically indicates the image of human resources to be developed, diploma policy, and curriculum policy for the students who want to earn a degree and clearly describes the purpose and method of cooperation with the education course within and outside of the major course. It is expected that students will be allowed to expand their vision and develop their will and capability for communicating with each other beyond the differences in their specialty fields and nationality while studying in the same place as students of various fields that are not limited within the framework of the existing graduate school, students of various diploma programs with different characteristics, and foreign and Japanese students who are engaged different issues and have different cultural and religious backgrounds. In response to the introduction of the diploma program system, the name of the diploma program is indicated in the diploma certification in addition to the major course name and the name of the specialty field to allow students to easily explain their specialties. The diploma program system consists of the following programs:

Specialized Field Diploma Program
This diploma program aims to allow the student to cultivate interest in fields other than his/her specialty and obtain capability for sharing values with specialists in other fields and cooperating to realize the shared values while studying the specialized field in depth and acquiring experience in other fields.

Fusion Area Diploma
This diploma program aims to allow students to understand international targets such as those regarding SDGs and domestic and foreign issues to be solved from the point of view of humanities and social sciences and identify research themes which should be approached beyond the border of academic fields. It aims to educate students to establish their specialties by obtaining profound knowledge and methodology for the core specialized area and foster capability for actively solving problems while cooperating with specialists of the other specialized areas from a multi-faceted point of view in the exploration of their own research theme.

Expert Diploma Program
This diploma program is specialized for the development of sophisticated experts in a certain field while aiming to educate students to develop the sophisticated and specialized knowledge and capability required for appropriately coping with various problems in Japan and abroad.

Joint International Master's Programme in Sustainable Development (Hiroshima University and University of Graz)
This program emphasizes Sustainable Development and aims to train the students, who possess ability to conduct research and engage in practice based on the fundamental principles of international cooperation in development studies through social science approaches, and those who possess excellent communication skills to collaborate with people from diverse backgrounds.

取得できる学位　Academic Degrees

人文社会科学専攻　Division of Humanities and Social Sciences

学位プログラム / Program	博士課程前期 / Master's Course	博士課程後期 / Doctoral Course
人文学プログラム Humanities Program	修士(文学) Master of Arts	博士(文学) Doctor of Philosophy in Humanities
心理学プログラム Psychology Program	修士(心理学) Master of Psychology	博士(心理学) Doctor of Philosophy in Psychology
法学・政治学プログラム Law and Politics Program	修士(法学)、修士(学術) Master of Laws, Master of Philosophy	博士(法学)、博士(学術) Doctor of Philosophy in Laws, Doctor of Philosophy
経済学プログラム Economics Program	修士(経済学)、修士(学術) Master of Economics, Master of Philosophy	博士(経済学)、博士(学術) Doctor of Philosophy in Economics, Doctor of Philosophy
ソーシャルデータサイエンスプログラム Social Data Science Program	修士(ソーシャルデータサイエンス) Master of Social Data Science	
マネジメントプログラム Management Sciences Program	修士(マネジメント)、修士(学術) Master of Management Sciences, Master of Philosophy	博士(マネジメント)、博士(学術) Doctor of Philosophy in Management Sciences, Doctor of Philosophy
国際平和共生プログラム International Peace and Co-existence Program	修士(学術)、修士(国際協力学) Master of Philosophy, Master of International Cooperation Studies	博士(学術)、博士(国際協力学) Doctor of Philosophy, Doctor of Philosophy in International Cooperation Studies
国際経済開発プログラム International Economic Development Program	修士(学術)、修士(経済学)、修士(経営学)、修士(国際協力学) Master of Philosophy, Master of Economics Master of Business Administration, Master of International Cooperation Studies	博士(学術)、博士(経済学)、博士(経営学)、博士(国際協力学) Doctor of Philosophy, Doctor of Philosophy in Economics Doctor of Philosophy in Business Administration, Doctor of Philosophy in International Cooperation Studies
人間総合科学プログラム Integrated Arts and Human Sciences Program	修士(学術) Master of Philosophy	博士(学術) Doctor of Philosophy

教育科学専攻　Division of Educational Sciences

学位プログラム / Program	博士課程前期 / Master's Course	博士課程後期 / Doctoral Course
教師教育デザイン学プログラム Educational Design for Teacher Educators Program	修士(教育学)、修士(教育心理学)、修士(学術) Master of Education, Master of Educational Psychology, Master of Philosophy	博士(教育学)、博士(教育心理学)、博士(学術) Doctor of Philosophy in Education, Doctor of Philosophy in Educational Psychology, Doctor of Philosophy
教育データサイエンスプログラム Education Data Science Program	修士(教育データサイエンス) Master of Education Data Science	
教育学プログラム Educational Studies Program	修士(教育学) Master of Education	博士(教育学) Doctor of Philosophy in Education
日本語教育学プログラム Teaching Japanese as a Second Language Program	修士(教育学)、修士(学術) Master of Education, Master of Philosophy	博士(教育学)、博士(学術) Doctor of Philosophy in Education, Doctor of Philosophy
国際教育開発プログラム International Education Development Program	修士(教育学)、修士(学術)、修士(国際協力学) Master of Education, Master of Philosophy Master of International Cooperation Studies	博士(教育学)、博士(学術)、博士(国際協力学) Doctor of Philosophy in Education, Doctor of Philosophy Doctor of Philosophy in International Cooperation Studies

教職開発専攻(教職大学院)　Division of Professional Development for Teachers and School Leaders

学位プログラム / Program	専門職学位課程 / Professional Degree Program
教職開発プログラム Professional Development Program for Teachers and School Leaders	教職修士(専門職) Master of Education in Professional Development

実務法学専攻(法科大学院)　Division of Law School

学位プログラム / Program	専門職学位課程 / Professional Degree Program
実務法学プログラム Program for Law Practice Professionals	法務博士(専門職) Juris Doctor

広島大学・グラーツ大学国際連携サステイナビリティ学専攻
Joint International Master's Programme in Sustainable Development (Hiroshima University and University of Graz)

修士課程 / Master's Course
修士(学術) Master of Science

学位プログラム紹介　Degree Program



人文社会科学専攻

08 人文学プログラム
Humanities Program

10 心理学プログラム
Psychology Program

12 法学・政治学プログラム
Law and Politics Program

14 経済学プログラム
Economics Program

16 ソーシャルデータサイエンスプログラム
Social Data Science Program

17 マネジメントプログラム
Management Sciences Program

19 国際平和共生プログラム
International Peace and Co-existence Program

21 国際経済開発プログラム
International Economic Development Program

23 人間総合科学プログラム
Integrated Arts and Human Sciences Program

教育科学専攻

25 教師教育デザイン学プログラム
Educational Design for Teacher Educators Program

27 教育データサイエンスプログラム
Education Data Science Program

28 教育学プログラム
Educational Studies Program

30 日本語教育学プログラム
Teaching Japanese as a Second Language Program

32 国際教育開発プログラム
International Education Development Program

教職開発専攻（教職大学院）

34 教職開発プログラム
Professional Development Program for Teachers and School Leaders

実務法学専攻（法科大学院）

36 実務法学プログラム
Program for Law Practice Professionals

38 広島大学・グラーツ大学国際連携
サステイナビリティ学専攻
Joint International Master's Programme in Sustainable Development (Hiroshima University and University of Graz)

人文社会科学専攻
人文学プログラム Humanities Program

人文科学の伝統的なディシプリン（言語学、文学、哲学、史学等）を踏まえながら、人間及び文化を根源的かつ全体的に捉えるとともに、常に新しい知の探求と開拓を目指していきます。古今東西の文化を広く深く追究し、人類の来し方行く末を見据えつつ、文化の継承と共存に貢献できる、高度な研究能力と深い学識を有する人材を育成していきます。また、日本語・日本文化の研究を志す外国人留学生の枢要な受け皿としても機能していきます。

博士課程前期では、専門科目の履修を通して、高度専門職業人として活動するのに十分な基礎学力を身に付けさせていきます。博士課程後期では、博士課程前期で培われた学力をもとに、自立した研究者に相応しい研究推進能力・論文作成能力を身に付けさせていきます。

This program aims to fundamentally and comprehensively understand human beings and their cultures and explore and pioneer new knowledge, based on traditional disciplines in human science (linguistics, literature, philosophy, and history). It develops academics who broadly and deeply explore cultures of all times and places to contribute to their longevity and realize the coexistence of different cultures with sophisticated research capabilities and profound intelligence. This program also has a function as the main organization that accepts foreign students who want to be engaged in research of Japanese language and cultures.

The first two years of the five-year doctoral program (equivalent to a master's program), students develop the sufficient basic academic skills required for working as a high-level professional while studying specialized subjects.

The following three years of the doctoral program, students develop capabilities required for independent research such as those for advancing research activities and preparing theses based on the academic skills that they obtained in the first semester.

人文学プログラムでは以下の6つの学問領域で研究することができます。
Six academic disciplines

人間文化学（比較日本文化学）/ Human Studies (Comparative Studies of Culture)



幅広い視点から多角的に日本文化を考究することを教育研究の求心力として、多文化社会、異文化交流、比較文化などの問題意識を持ち、世界に向けて日本の人文学研究を発信することができる人材の養成を目指して開設された領域です。日本文化を学際的・国際的視点から相対化しつつ考究するにあたって、全体像を模索するか、もしくは各領域を横断的に扱って巨視的な問題提起を行うかは、指導を担当する教員の専門分野と専攻する学生の関心の所在に応じて柔軟に選択できます。

This field was established with the aim of training people who are aware of issues such as multicultural society, intercultural communication, and comparative culture, and capable of disseminating research in the Japanese humanities to the world, with the central aim of examining Japanese culture from multiple viewpoints. In examining Japanese culture from an interdisciplinary and international perspective, students can flexibly choose whether to seek a holistic picture or to deal with issues from a macroscopic perspective across various fields, depending on the expertise of the faculty member in charge of supervision and their own interests.

思想文化学（哲学、インド哲学・仏教学、倫理学、中国思想文化学）/ Philosophy (Western Philosophy, Indian Philosophy and Buddhist Studies, Ethics, Chinese Philosophy)



現代社会の急激な変化は、伝統的な価値観を動揺させ、人々に不安と混迷をもたらしています。現代に錯綜する多様な価値観は、世界観・人間観・生命観・社会観・自然観等の視点から問い直されなければなりません。この学問領域においては、それぞれの分野の文献学的方法を踏まえて各思想文化を深く理解していくとともに、応用哲学の実践的・横断的な研究を通じて、人間存在の普遍的な問題、現代社会の新たな問題を考察していきます。

The rapid changes in modern society have disrupted traditional values, causing widespread anxiety and confusion. Today's increasingly complex, diverse values must be reexamined from global, human, existential, social, natural, and other perspectives to deepen our understanding of various cultures of thought through the bibliographical methods of each constituent field. Practical and cross-sectional studies in applied philosophy will enable us to examine the universal problems of human existence as well as new issues confronting contemporary society.

歴史文化学（日本史学、東洋史学、西洋史学）/ History (Japanese History, Asian History, Western History)



世界を揺るがす民族問題や環境問題が示すように、現在では一国の単位や従来の研究方法にとらわれない学問の推進が求められています。歴史文化学では、世界各国の歴史的個性を捉えることを重視し、総合的・多面的に歴史文化の実証的追究を行います。このため、伝統的な文献史料の分析に加えて、データ分析や史料解析等の実験的方法に基づく教育研究を行います。また、柔軟で相互補完的なカリキュラムを編成しています。

As shown by ethnic and environmental issues that shake the world, today, there is a demand for the promotion of scholarship that is not bound by national units or conventional research methods. In our field of history, we place importance on capturing the historical characteristics of countries around the world, comprehensive and multifaceted empirical research into history and culture. So in addition to the traditional analysis of historical documents, we conduct education and research based on experimental methods such as data analysis and historical document analysis. We also organize flexible and mutually complementary curricula.

日本・中国文学語学（日本文学語学、中国文学語学）/ Japanese and Chinese Languages and Literatures （Japanese Language and Literature, Chinese Language and Literature）



日本と中国の長い歴史の中で生み出された多様な文化遺産のうち、主に記述された言語資料を取り上げて、文学・語学の視座から精密に読み解き、深い考察を加えます。さらに、日中双方の言語・文芸の特色をつぶさに比較検討して相互の影響関係の様相を探究し、また両者を総体として大きな視座で捉え直すことで、我が国の将来を展望するとともに、世界における東アジア文化のアイデンティティの解明とその確立に貢献することを目指します。

Of the diverse cultural heritage produced throughout the long history between Japan and China, we focus mainly on written materials, interpreting and discussing them in depth from literary and linguistic perspectives. Furthermore, besides envisioning the future of Japan, we aim to clarify and establish East Asian cultural identity around the world by exploring the mutual influence of Japan and China through in-depth comparisons of the characteristics of their languages and literature, as well as a reassessment of our assumptions by taking a broad perspective of the two countries as a whole.

欧米文学語学・言語学（アメリカ・イギリス文学、英語学、ドイツ文学語学、フランス文学語学、言語学・言語情報学）/ British, American, and European Languages and Literatures, and Linguistics （American and British Literature, English Language, German Language and Literature, French Language and Literature, Linguistics/Language and Information Studies）



21世紀に相応しい文化多元主義の観点から、英語、ドイツ語、フランス語、日本語を含む諸言語の歴史的研究、記述および理論的研究を推進するだけでなく、主として欧米の言語を駆使して創造された文学を、文芸理論、言語理論、文献学的手法を援用して研究します。こうした教育研究の実践を通して、言語と文化の関係をグローバルな視点から捉えることのできる国際性豊かな人材の育成を目指します。

Based on the perspective of a cultural pluralism suitable for the 21st century, we will not only promote historical, descriptive, and theoretical research on various languages such as English, German, French, and Japanese, but also apply literary theory, linguistic theory, and philological methods to research literature that make use of Western languages. Through such educational research, we aim to develop internationally minded individuals able to perceive the relationship between language and culture from a global perspective.

地表圏システム学（地理学、考古学、文化財学）/ Geography, Archaeology, and Cultural Heritage （Geography, Archaeology, Cultural Heritage）



地表圏に残存する諸事物（文化景観、集落、遺跡・遺物、諸文化財）を、地形・気候などの自然環境や社会経済的環境などと有機的に関連付けて学際的・総合的に把握することを目標とします。そのための教育・研究方法として、GIS分析や地理学的地域調査、遺跡発掘や考古資料の分析、有形・無形文化財の調査とその保存修復などを重視します。さらに、文化遺産や文化景観、自然遺産の保護や保全、地球環境問題などにも対応できる教育と研究を行います。

Our goal is to gain a comprehensive, interdisciplinary understanding of the variety of things (cultural landscapes, settlements, archaeological sites, relics, and cultural assets) that persist on the earth's surface by organically linking them to aspects of the natural environment, such as topography and climate, as well as their socioeconomic environment. The educational and research methods to this end include GIS analysis and geographical regional surveys, the excavation of archaeological sites and analysis of archaeological materials, and surveys of tangible and intangible cultural properties, as well as their conservation and restoration. Education and research is also conducted to facilitate the protection and conservation of cultural heritage, cultural landscapes, and natural heritage, as well as to respond to global environmental issues.

◆ 取得できる資格等 / Qualifications

- 中学校教諭専修免許状（国語、社会、英語、ドイツ語、フランス語）
  Specialized Certificate for Lower Secondary Schools (Japanese Language, Social Studies, English, German Language, French Language)
- 高等学校教諭専修免許状（国語、地理歴史、公民、英語、ドイツ語、フランス語）
  Specialized Certificate in Upper Secondary Schools (Japanese Language, Geography and History Education, Civics Education, English, German Language, French Language)

◆ 修了後の進路 / Career Opportunities after Completion

一般企業への就職がもっとも多く、情報通信業、専門・技術サービス業、製造業から、学習支援業、学校教育まで多岐にわたっています。

教員になる方も多く、広島大学の伝統を受け継ぎ、社会から高い評価を得ています。

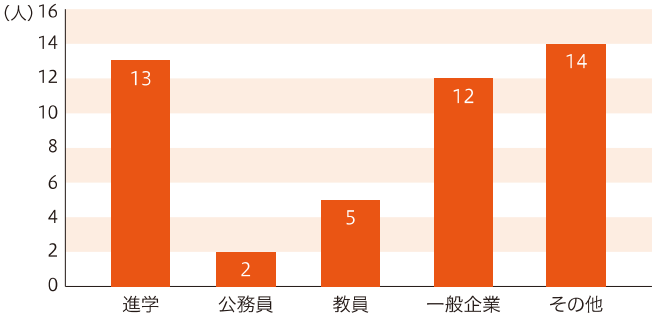
そのまま広島大学の博士課程後期に進学する学生もいます。

The largest number of graduates are employed in the general corporate sector, ranging from the information and telecommunications industry, professional and technical services, and manufacturing, to the learning support industry and school education.

Many of them become teachers, continuing the tradition of Hiroshima University and earning a high reputation in society.

Many students continue on to the doctoral program at Hiroshima University.

修了生の進路状況　※ 2024年5月10日現在



人文社会科学専攻
心理学プログラム Psychology Program

現代社会では、子どもの発達や学習上の問題、学校現場や組織内でのストレスや対人関係の問題、家族関係の問題など、心に関連した様々な問題が生じている。

In the modern society, various mental problems have arisen related to the development and education of children, stress and interpersonal relationships in schools and organizations, and relation within families.

博士課程前期

博士課程前期では、実証的研究と実践活動をとおして、人間の行動とその心理過程を科学的にかつ多様な観点から解明し、それらに関する問題を解決するための資質を身に付け、社会の持続可能な発展に貢献する人材を育成する。

博士課程前期には以下の2つのコースを設ける。

During the first two years of the five-year doctoral program (equivalent to a master's program), we train students to be academics who are capable of scientifically analyzing human behaviors and their psychological processes to solve the abovementioned problems and contribute toward the sustainable development of society from various points of view based on empirical studies and practical activities.

The following two courses are provided for the first two years of the five-year doctoral program (equivalent to a master's program)

心理学先端研究コース / The Leading Psychology Research Course

人間の行動とその根底にある心理過程の解明に、科学的に、かつ、認知・生理、社会、教育・学習、発達・幼児、臨床等の心理学各領域の多様な観点からアプローチでき、様々な心の問題に関する先端的な研究を国内外で推進できる研究者を育成する。公認心理師・臨床心理士をはじめとする心理学的知識・技術を要する専門職養成において各領域の心理学の研究者が当然必要であるとともに、心理学全般の知識、人間の情報処理システムに関する心理学の専門知識、実験の設計や実施のノウハウ、人間の主観を定量化する心理学の実験調査手法等が企業からも求められており、心理学の多様な領域を網羅している本プログラムで育成する研究者は、これらのニーズに合致している。

This course aims to train students to be researchers who are capable of being engaged in the analysis of human behaviors and their psychological processes to promote advanced research regarding various mental problems in Japan and abroad with scientific approaches from various points of view in each field of psychology such as cognitive and physiological psychology, social psychology, educational and learning psychology, developmental and infant psychology, and clinical psychology. Researchers in psychological fields are required for the training of professionals, such as the certified public psychologist and the certified clinical psychologist for whom psychological knowledge and skills are required. In addition to that, companies also require general psychological knowledge, psychological expertise related to information processing system in human beings, know-how for design and execution of tests, and methods of experiment and investigation used in psychological fields to quantify subjectivities of human beings. The researchers trained in this course will meet the needs mentioned above.

臨床心理学実践・研究コース / The Clinical Psychology Practice and Research Course

公認心理師・臨床心理士の受験資格を取得できるカリキュラムとして、まず、臨床心理学分野における研究基礎力を養成するために、臨床心理学における様々な研究的知見を学ぶ「臨床心理学特講Ⅰ」を必修科目とする。また、より実践的な知見を学ぶ必修科目「臨床心理学特講Ⅱ」に加え、臨床心理学に関連する多様な領域専門科目を開設し、保健医療、福祉その他の分野における心理臨床に関する深く高度な専門的知識や技術を形成する。

さらに、心理臨床における実践力を形成するため、公認心理師・臨床心理士に必要とされる領域（保健医療、福祉、教育、司法・警察、産業労働から3領域以上）と実習時間（450時間以上）を充足する豊富な実習科目を系統的に配置する。

As a curriculum that meets the qualification for the examination for the certified public psychologist and the certified clinical psychologist, students in this course are required to take the subject “Clinical Psychology Special Lecture I” in which they learn various research findings in the field of clinical psychology to develop the basic research skills in that field. Furthermore, students take another required subject “Clinical Psychology Special Lecture II”, in which students learn more practical findings, various field-specific specialized subjects related to clinical psychology are provided to allow students to obtain profound and sophisticated expertise and skills related to the psychological clinic in the areas of health care and welfare.

Besides that, to develop practical skills required in the field of clinical psychology, exercise subjects are systematically arranged to cover the fields (3 or more fields among health care, welfare, education, judiciary and police, and industrial labor) and to meet the criteria on the practice hours (450 hours or more) for the certification of the certified public psychologist and the certified clinical psychologist.





博士課程後期

博士課程後期では、博士課程前期の心理学先端研究コースと臨床心理学実践・研究コースにおいて培われた多様な視点に立つ研究力、臨床実践力を基盤として、さらに研究力を伸長し、心理学各領域の先端的な研究を国内外で推進できる研究者、大学教員、高度専門職業人の育成を目指す。

In the following three years of the five-year doctoral program, based on the research and clinical practice skills from diverse perspectives cultivated in the first two years of the five-year doctoral program in Leading Psychology Research Course and Clinical Psychology Practice and Research course, we aim to further develop research skills and foster researchers, university faculty members, and advanced professionals who can promote advanced research in various fields of psychology in Japan and abroad.

◆ 取得できる資格等 / Qualifications

臨床心理学実践・研究コースでは、(財)日本臨床心理士資格認定協会の臨床心理士受験資格に必要な科目、公認心理師法施行規則(平成29年9月15日)において大学院における公認心理師となるために必要な科目を修めることができる。

In the Clinical Psychology Practice and Research Course, students can master subjects required for the qualification to take the examination for the certified public psychologist and the certified clinical psychologist.

◆ 修了後の進路 / Career Opportunities after Completion

博士課程前期

- 博士課程後期進学
  The following three years of the five-year doctoral program
- 公務員:国家公務員(法務省の矯正施設等)、家庭裁判所調査官、地方公務員(児童相談所、精神保健センター等) など
  Public service workers: national public servants, family court research law clerks, local public servants (child consultation centers, centers for mental health, etc.).
- 専門職:病院、福祉施設など
  Professional workers: hospitals, welfare facilities, etc.
- 一般職:大学職員、出版関係、金融関係、販売関係、福祉関係など
  Private companies: administrative staffs at university, publication companies, financial enterprises, trading companies, facilities for social welfare, etc.

博士課程後期

- 国公立大学教員、私立大学教員、研究所研究員など
  Faculties at national, public, or private universities, researchers at research institutes, etc.

◆ 過去実績:3年分 / Past Results: The Last 3 Years

博士課程前期	2023年度	2022年度	2021年度
博士課程後期進学	10人	4人	5人
公務員	2人	1人	4人
専門職	7人	6人	11人
一般職	3人	5人	3人
その他	1人	3人	0人

博士課程後期	2023年度	2022年度	2021年度
国公立大学教員	2人	4人	0人
私立大学教員	0人	0人	0人
研究員	1人	0人	1人
その他	2人	2人	0人

◆ 臨床心理士・公認心理師合格率:3年分 / Ratio of Students Who Passed the Examinations of Certified Clinical Psychologists and Certified Public Psychologists: The Last 3 Years

臨床心理士	2023年度	2022年度	2021年度
合格者数	12人	14人	10人
受験者数	12人	14人	11人
合格率	100%	100%	91%

公認心理師	2023年度	2022年度	2021年度
合格者数	14人	12人	12人
受験者数	14人	12人	12人
合格率	100%	100%	100%

人文社会科学専攻

法学・政治学プログラム Law and Politics Program

博士課程前期においては、法学・政治学・国際関係論・社会学を包括し、(i)国や地方自治体、さらにはNPO等の市民活動や、民間企業も含んだ「新しい公共管理」について、(ii)行政による事前調整から、司法による事後救済への移行において、必要となる「企業統治と遵法経営」について、(iii)ヒト・モノ・情報が軽々と国境を越えるようになった時代の「グローバルな公共性」について、(iv)現代の複雑化した医療問題を社会科学的観点から扱う「医療社会科学」について、教育と研究を行う。

博士課程後期においては、社会科学の他領域の研究成果も視野に入れたうえで、関係分野の最先端の知識や観点をさらに展開し、実践的な問題解決を導出する能力を涵養する。

The first two years of the five-year doctoral program (equivalent to a master's program), this Program conducts education and research that comprehends the jurisprudence, political science, international relation studies, and sociology and regarding (i) "new public management" that comprehends not only the national government and municipalities but also civic activities in such as a NPO and private corporations; (ii) "corporate governance and compliance management" that is necessary for transition from the system based on prior coordination by an administrative body to that based on ex post relief by a judicial organization; (iii) "global communality" in the era where persons, goods, and information are easily transferred beyond borders; and (iv) "medical social science" that examines complicated medical issues in the present day from the social scientific point of view.

The following three years of the doctoral program, this program educates students to further develop advanced knowledge and viewpoints related to their field of concern while also examining research results in the other fields of social sciences to obtain the ability for practically solving problems.







法学・政治学プログラムで学べる科目 / Academic disciplines

法学

- 憲法　Constitutional Law
- 行政法　Administrative Law
- 刑法　Criminal Law
- 刑事訴訟法　Criminal Procedure
- 刑事政策　Criminology
- 民法　Civil Law
- 商法　Commercial Law
- 民事訴訟法　Civil Procedure
- 労働法　Labor Law
- 租税法　Tax Law
- 比較法　Comparative Law
- 西洋法制史　Western Legal History

政治学

- 政治学　Political Science
- 政治過程論　Political Process
- アジア政治　Asian Politics
- 国際政治学　International Relations
- 国際政治経済学　International Political Economy
- 外交史　Dipolomatic History
- 行政学　Public Administration

社会学

- 社会学　Sociology
- 法社会学　Sociology of Law







◆ 入学者選抜方法 / Selection method

法学・政治学プログラムでは、以下の入試を実施している。

- 国内実施

博士課程前期については2月と8月に、一般選抜、社会人特別選抜、フェニックス入学（学位取得を目指す高齢者を対象とした社会人特別選抜）、医療アナリストコース特別選抜の4つの試験を実施している。

博士課程後期については2月と8月に、一般選抜を実施している。

- 北京募集

博士課程前期については北京募集も実施している。9月に留学相談会を実施し、11月～12月に予備審査を行った上で、書類選抜を行う。

The Law and Political Science Program conducts the following entrance examinations.

- Domestic

For the Master's Program, four examinations are conducted in February and August: General Selection, Special Selection for Working Adults, Phoenix Admission (Special Selection for Working Senior Citizens seeking degree), and Special Selection for Medical Analyst Course.

For the Doctor's Program, the General Selection is held in February and August.

- Beijing

For the Master's Program, we also conduct the Beijing Recruitment: a study abroad consultation meeting is held in September, preliminary screening is conducted in November-December, and the applicants are selected on the basis of their application documents.

◆ 修了後の進路 / Career path after graduation

本プログラム修了生の進路先としては、民間企業、公務員、博士課程後期進学の3分野が主な進路である。そのうち、民間企業では、金融業、保険業、サービス業、製造業、卸売・小売業、医療・福祉、教育・学習支援業など、さまざまな業界に就職して活躍している。また、公務員では、公務員試験に合格した後、各省庁の国家公務員、裁判所職員や全国各地の県庁・市役所などの地方公務員などになる者が多い。さらに、博士課程後期に進学して、大学の研究者を目指して研究に励む学生もいる。

特徴としては、国内の学生はもちろん、日本で学びたいという留学生が国内の日本企業や母国の日系企業に就職することが多く見られる。そして、社会人として仕事をしながら職業上の必要に応じてさらに詳しく法律学を学びたいという場合も多い。

The three main career paths for master graduates of this program are private sector, public service, and doctoral studies. In the private sector, graduates are employed in a variety of industries, including finance, insurance, services, manufacturing, wholesale and retail, medical care and welfare, and education and learning support. In addition, many graduates, after passing the civil service examinations, become national civil servants in various ministries and agencies, court officials, or local civil servants in prefectural and city halls throughout Japan. Furthermore, some students go on to the doctoral program and pursue research with the aim of becoming university researchers.

Characteristically, many domestic students as well as international students who wish to study in Japan find employment at Japanese companies in Japan or Japanese-affiliated companies in their home countries. And in many cases, they want to study jurisprudence in further detail for their professional needs while working as a member of society.

◆ 2023年度博士課程前期修了生進路 / Career paths for 2023 master graduates

区分	民間企業　90.0%						官公庁　10.0%	
	金融・保険業	サービス業	製造業	卸売・小売業	情報通信業	その他	地方公務員	国家公務員
男	1人	1人	0人	0人	1人	2人	0人	1人
女	1人	3人	2人	2人	1人	4人	1人	0人
計	2人	4人	2人	2人	2人	6人	1人	1人
率	10.0%	20.0%	10.0%	10.0%	10.0%	30.0%	5.0%	5.0%

人文社会科学専攻

経済学プログラム Economics Program

技術や人々の価値観・嗜好が多様化しつつある現代社会において、広い学問的素養と客観的・科学的な分析能力を備えた経済の専門家の必要性はますます高まっています。このような社会的ニーズにこたえるために、本プログラムでは、研究者ばかりではなく、多様な分野で活躍できる人材の養成を目的として掲げています。

博士課程前期においては、国内経済及び国際経済についての理論的・歴史的視点を持ち、経済的・社会的諸問題に関する客観的で事実に即した解決を模索する能力を身に付けた人材を育成します。(i)ファイナンス、(ii)経済分析、(iii)公共政策、(iv)比較経済の領域において、高度な専門的知識を身に付け、それを現実の経済社会や企業社会において使いこなせる人材です。

博士課程後期においては、関係分野についての先端的な内容をテーマとした実践的研究、及び学生自身による先端研究情報の収集・解析を通じて、問題解決に必要な課題分析・政策提案能力を涵養します。

The day of the economics experts of widespread academic knowledge and of scientific analytical abilities is upon us. Our society of today characterized by the divergence in technology and in the sense of values and taste recognizes them as key figures. The Economics Program educates persons of abilities, responding to such social requests.

The first two years of the five-year doctoral program (equivalent to a master's program) helps the students to develop theoretical and historical perspectives of domestic economy as well as international economy, and the ability of critical thinking in solving economic or social challenges. The students choose their specialized area from the four curriculums we offer: Finance, Economic analysis, Public policy, Comparative economic systems. They are expected to acquire advanced expertise and to have a good command of it in real economic activities or in their business scenes.

The following three years of the doctoral program, the students are encouraged by their supervisor to conduct research on the latest topics in practical ways and with most advanced methods to develop capabilities for significant scientific analyses and for policy proposals as a promising professional researcher. Some chapters of their dissertations often appear in international professional journals before the completion of their Ph.D.

ファイナンス　夜間・東千田キャンパス / Finance　Higashi-Senda Campus



近年の金融技術および情報技術の目覚ましい発展とその社会的意義の増大に伴い、財務や投資に関する意思決定の高度化は、経営における重要性をますます高めています。不確実性がある下での、異時点間の資源配分に関する意思決定とそれが意味する証券の価格付けを研究する「ファイナンス」は、金融機関や財務・経理部門でのみ必要とされる知識ではなく、一般事業会社や公共団体などに勤務し、あるいは起業して、経営・企画・管理に当たろうとする者すべてにとっての「共通言語」です。

本分野では、金融システムの高度化・複雑化、企業活動のグローバル化、さらにコーポレート・ガバナンスコードの導入やIR(投資家向け広報)活動の普及などを背景に、企業が必要とする戦略立案やリスク管理を的確に行える高度な専門的知識を持った人財の養成を目的としています。ミクロ経済学、投資理論、コーポレート・ファイナンスなどの理論を基礎としながら、実務上日常的に必要とされる問題意識に沿い、計量経済学や数値解析などの方法論を取り入れたカリキュラムとすることで、知識と実践との溝を埋める体系的な応用力の修得を目指します。

With the remarkable recent development of financial engineering and information technology and increased social significance, advancement of decision-making concerning financial affairs and investment is becoming increasingly important in management."Finance" includes knowledge and skills that are fundamentally indispensable to people working in financial institutions in areas such as banking, securities, and insurance, needless to say, and in planning, financial and accounting divisions of private enterprises as well as public institutions.

Our Finance field is aimed at the training and enhancement of students with high expertise and aptitude to be able to perform business evaluations as required by private companies and local governments, and to propose the precise drafting of strategy and risk management. These requirements derive from needs dictated by recent trends of increased securitization, widening of financial engineering, restructuring of capital markets, activation of mergers and acquisitions (M&A), globalization of enterprise activities, development of information disclosure and investor relations (IR) and strict practice of corporate governance codes.Along with developing the critical attitude routinely required in business, our curriculum adopts methodology such as econometrics and numerical analysis and theoretical study such as microeconomics, an investment theory as well as corporate finance so that students naturally acquire the ability of systematic application to bridge knowledge and practice.

経済分析　東広島キャンパス / Economic Analysis　Higashi-Hiroshima Campus



非常に複雑に入り組んだ現代社会の経済問題の理解のためには高度な経済理論と正確なデータ分析に基づいた理解力、判断力が不可欠です。

経済分析分野では、以下の科目等の提供により、経済学各分野における国際標準的知識を体系的に教授します。また高度な数量経済分析のために必要とされる統計的、計量経済学的手法を修得します。

(マクロ経済学)ソローモデル、世代重複モデル、代表的個人モデルの習得など。
(ミクロ経済学)ゲーム理論の経済学への応用について。コアの理論および不確実性の分析など。
(計量経済学1)マクロ経済・金融の統計分析。景気変動の分析など。
(計量経済学2) ミクロ・マクロのパネルデータ分析のための計量理論を研究。
(労働市場分析)労働市場の経済的な理論・実証分析や実態調査など。
(財政学)税制改革、社会保障制度改革、経済・社会規制の緩和など。
(財政政策)日本の財政や経済についてのデータを通して、実証分析を進める。
(マクロ経済分析)労働市場を分析する動学モデルであるサーチモデルについて。
(マクロ金融分析)金融論、特に金融政策運営のあり方について。
(経済戦略論) ゲーム理論を用いて国際貿易、産業組織論などの分野を考察。

Powers of both intellect and judgment based on sophisticated economic theory and precise data analysis are indispensable for the comprehension of economic problems related to our highly complicated modern society.

In the "Economic analysis" field, by studying the following courses, students systematically learn knowledge of international standards in each economics field. In addition, students can obtain methods of statistics and econometrics used in advanced econometric analysis.

(Macroeconomics) This course aims to study fundamental macroeconomic models to investigate the determinants of income.
(Microeconomics) Mathematical theory of market mechanism and resource allocation.
(Econometrics 1) This course aims to focus on macroeconomic and financial statistical analyses.
(Econometrics 2) This course aims to study econometric theories for analyzing microeconomic and macroeconomic panel data.
(Economics of Labor Markets) This course aims to provide research guidance concerning study of theoretical and empirical analyses of various economic aspects of the labor market.
(Public Finance) Specific economic policies to be studied include tax reforms, social security reforms, and economic and social deregulations.
(Fiscal Policy) Empirical research method using Japanese fiscal and economic Data.
(Macroeconomic Analysis) Search theoretic models of the labor market.
(Monetary Analysis and Applied Macroeconomics) This course aims to study monetary policy operation, and monetary and fiscal policy in a liquidity trap.
(Strategic Behavior and Game Theory) This course aims to study strategic behavior, analyzed by game theory, in such fields as international trade, industrial organization studies, and environmental economics.

公共政策　東広島キャンパス / Public Policy　Higashi-Hiroshima Campus



公共政策分野では、政策立案・政策分析や企画開発にかかわるビジネス分野で活躍できる専門的能力の育成を目指します。

これらの目的を果たすため、近年の社会科学における最新の学問研究成果を公共政策プログラムの教育に取り入れ、『公共経済学』『公共政策論』『医療経済学』『国際公共政策』『応用国際公共政策』『産業組織と経済分析』『特別研究』などの講義・演習を提供します。また、それらの講義や特別研究で培った成果を各種の研究領域（例：地域の行財政システム、環境政策、競争政策、経済成長と教育、社会保障制度、医療経済、国際貿易や国際協調システム、国際金融など）に応用することを通じて、高度専門職業人のみならず最新の研究領域で活躍できる人材教育を目指します。

In our “Public Policy” field, we prepare students to embark on careers as professionaleconomists who actively contribute to the fields of policy making, policy analysis, and plan proposals.

We have adopted the latest outcomes of research in economics into a “Public Policy” program, which provides these lectures: Public Economics, Public Policy, Health Economics, International Public Policy, Applied International Public Policy, Economic Analysis of industrial Organization and Policy, International Finance, and others. They are naturally incorporated into study majors of, for example, political administration and finance systems, environmental policy, antitrust policy, economic growth and education, social security, health economics, international trade, international policy competition and coordination, and international finance. Consequently, our program particularly seeks students who have the personality, talent, and professional ability to conduct research that is suited to this latest study domain.

比較経済システム　東広島キャンパス / Comparative Economic Systems　Higashi-Hiroshima Campus



現代の経済システムは様々な問題を抱えています。こうした問題を理解し、解決策を模索するためには、長期的なパースペクティブと柔軟な思考力が必要です。

比較経済システム分野では、個々の経済問題を、有機的な統一体としての経済システム全体との関わりの中で把握し、比較分析という手法に基づいて検討することを重視しています。たとえば、ヨーロッパや日本などの多様な経済システムがそれぞれどのような過程をたどって今日まで発展してきたかを比較すること（欧米経済史）を通じて、それぞれのシステムの特徴を理解します。また、様々な経済学派の比較検討を行い（経済学史）、多様な考え方を修得します。こうした授業によって、転換期の諸問題に取り組むための広い学問的能力を養うことを目指します。

Modern economic systems are burdened with various issues. A long-term perspective and flexible intellectual power are necessary to comprehend and confront such problems and to seek solutions to them.

In the “Comparative economic systems” field, we emphasize the grasp of individual economic problems in relation to the whole economic system as an organic entity, taking advantage of a technique called comparative analysis. For example, through comparison of various economic systems in Japan and the rest of the world (European and American Economic History), the student can understand the characteristics of the respective systems. Additionally, by weighing philosophies of various economic schools (History of Economic Thought), the student can acquire a flexible mode of thinking. Our program provides students with a broad academic background that is useful to confront and resolve problems that arise at the cutting edge of our society.

◆ 修了後の進路 / Career Path after Completion

博士課程前期修了生の進路の特徴として、国家公務員や地方公務員となって官公庁で働く人、銀行、証券など金融・保険業において経済学の知識を活かす民間企業で働く人など、社会生活の根幹を支える職業に就く人が多いことが挙げられます。

なお、外国人留学生は、修了後に母国に帰国し、就職をする人が多くいます。

また、博士課程後期に進学して、研究者を目指す人もいます。博士課程後期修了後、大学の研究者として働く人や高度な専門知識を必要とする仕事に就く人がいます。

After completing the master's program, many students engage in a career that supports the foundation of social living. Some work at public offices as government officials or local officials, and some work at private companies in the finance and insurance industries such as banks and securities companies, utilizing their knowledge of economics. Many of the foreign students return to their home country after completion and find jobs there. Some students continue studying in the doctoral program, aspiring to become researchers. After completing the doctoral program, some work as researchers at the University, and some engage in work requiring advanced technical knowledge.

◆ 博士課程前期修了生進路状況（直近５年間） / Career paths of master's degree graduates (last 5 years)

区分	金融・保険業	サービス業	製造業	卸売・小売業	情報通信業	建設業	地方公務員	国家公務員	その他
人数	9人	10人	7人	4人	10人	3人	3人	2人	5人
割合	17.0%	18.9%	13.2%	7.5%	18.9%	5.7%	5.7%	3.8%	9.4%

※経済学プログラムへの改組前の社会経済システム専攻修了生を含む。
*Includes graduates of the “Graduate School of Social Sciences Department of Economics" before reorganization into the “Economics Program".

◆ 就職先

広島県、マツダ、三井住友信託銀行、中国銀行、有限責任監査法人トーマツ、富士通、日本アイビーエム中国ソリューション、ITXコミュニケーションズ、クレスコ、ゲンキー、日本システム技術、プロアクシアコンサルティング、医療法人永孝会、PwCコンサルティング合同会社、ブライセン、日立システムズ、三島食品、紅松、安住商事、真志田建材、日鉄テックスエンジ、コムチュア、日立ソリューションズ西日本、トヨタ紡織、ＰＤエアロスペース、センチュリー21・ジャパン、日本自動化開発、アダプトゲン製薬、海外地方公務員、大連市統計局、三菱UFJ銀行中国北京支店、中国招商銀行、中国工商銀行、杭州銀行、山東航空、招商海達保険経紀有限公司、広東虹勤通信技術有限会社、miHoYo（上海）ほか

人文社会科学専攻

ソーシャルデータサイエンスプログラム Social Data Science Program

経済・経営の専門性あるいは実務経験と数理・データサイエンス・AIの素養を併せ持ち、経済活動の高度化、ビジネスの革新や社会課題の解決に貢献できる人材を養成します。具体的には、組織において業務運営の革新に向けたデジタル戦略を立案できるデジタルストラテジスト、データ分析を通じて実践的課題を解決するデータサイエンティスト、AI・デジタルツールを活用した製品・サービスを企画するAI・デジタルプランナー、潜在的データを自社の事業に活かせる人材、現場の知見と基礎的AI知識を持ち自社へのAI導入やDXを推進できる人材などを養成します。

経済学・経営学の知識を基盤として、プログラミングスキルや統計解析・分析能力といった知識的なスキルと、実際の現場で最先端の開発や問題解決に携わっている実務家教員から学ぶ実務的なスキルとをバランスよく修得することにより、実社会でツールとしてのデータサイエンスを使いこなす即戦力人材を育成します。

We train talent who combine economics and management expertise or practical experience with knowledge of mathematics, data science and AI to contribute to the sophistication of economic activity, business innovation and the resolution of social issues. Specifically, we train digital strategists who can plan digital strategies to innovate business operations within organizations, data scientists who solve practical problems through data analysis, AI/digital planners who plan products and services using AI and digital tools, talent who can utilize potential data for their own businesses, and talent who have on-site knowledge and basic AI knowledge to promote the introduction of AI and digital transformation within their own companies.

Based on the knowledge in economics and business administration, students will acquire a balanced combination of intellectual skills, such as programming skills and statistical and analytical abilities, and practical skills learned from practitioner faculty members who are involved in cutting-edge development and problem solving in the field. This will produce talent that can immediately contribute to the real world by using data science as a tool.

◆ ソーシャルデータサイエンスプログラムの特色 / Features of Social Data Science Program

- 実社会でツールとしてのAI・データサイエンスを使いこなす即戦力人材を養成するための教育課程
  Educational curriculums to develop workforce that can use AI and data science as tools in the real world
- 経済学・経営学の実践的応用分野ならびにデータサイエンスを専門とした教員による指導体制
  Educational system consisted of faculty specializing in the practical application of economics and business administration, as well as data science
- 産業界と連携したビジネス現場における実践力の養成
  Developing practical business skills in collaboration with the industrial world
- 他分野の専門家と協働での課題解決能力の養成（教育データサイエンスプログラムとの協働）
  Development of problem-solving abilities through collaboration with experts from other disciplines (Education Data Science Program)

◆ 博士課程前期：ソーシャルデータサイエンスプログラムで学べる科目 / Master's Program: Courses Available in Social Data Science Program

1年生 1st grade		2年生 2nd grade	
前期 1st semester	後期 2nd semester	前期 1st semester	後期 2nd semester
DX基礎科目 DX Basics Courses			
ソーシャルデータサイエンス科目 Social Data Science Courses			
実践力養成科目 Development of Practical Skills Courses			
研究指導 Research Guidance			

▶ DX基礎科目 / DX Basics Courses

AI・データサイエンス応用基礎レベルの知識及び技術を習得する。
Students will acquire foundational knowledge and skills in the application of AI and data science.

- DXの概念と現状 / Introduction to DX : Concept and Current Situation of DX ※
- 情報コンプライアンス / Information Compliance ※
- 統計解析の基礎 / Basics of Statistical Analysis ※
- 機械学習の基礎 / Basics of Machine Learning ※

▶ ソーシャルデータサイエンス科目 / Social Data Science Courses

経済学・経営学を中心とする社会科学分野の課題への応用に必要なデータサイエンスおよび計算社会科学の専門的知識と運用能力を身に付ける。

Students will develop the specialized knowledge and operational capability of data science as well as computational social science to apply and tackle many issues of social sciences emphasizing economics and business administration.

- 計算社会科学 / Computational Social Science
- テキスト解析 / Text Analysis
- 数値解析学 / Numerical Analysis
- 計量経済学 / Econometrics
- 国際マーケティング / International Marketing
- 消費者行動分析 / Consumer Behavior Analysis
- フィンテック概論 / Introduction to Fintech

▶ 実践力養成科目 / Development of Practical Skills Courses

実際のビジネスにおける課題探索と解決を行う実践的能力、および他分野の専門家と協働して課題解決に取り組む能力を身に付ける。

Students will develop practical abilities to identify and address challenges in actual business settings, as well as the capability to collaborate with experts from other fields to solve these challenges.

- ミクロ経済学演習 / Practice of Microeconomics and Data Analysis
- マーケティング演習 / Practice of Marketing and Data Analysis
- パネルデータ分析/ Panel Data Analysis
- Web調査とデジタルマーケティング/ Web Survey & Digital Marketing
- 多分野データ解析実践演習Ⅰ /
  Practice of Data Analysis for Education and Social Data Science Programs Ⅰ※
- 多分野データ解析実践演習Ⅱ /
  Practice of Data Analysis for Education and Social Data Science Programs Ⅱ※

▶ 研究指導 / Research Guidance

修士論文執筆を行う。
Students will write a master's thesis.

- 特別研究 / Special Study

※ 教育データサイエンスプログラムとの共通科目
Common courses with Education Data Science Program

◆ 修了後に想定される進路 / Career Paths Expected After Completion

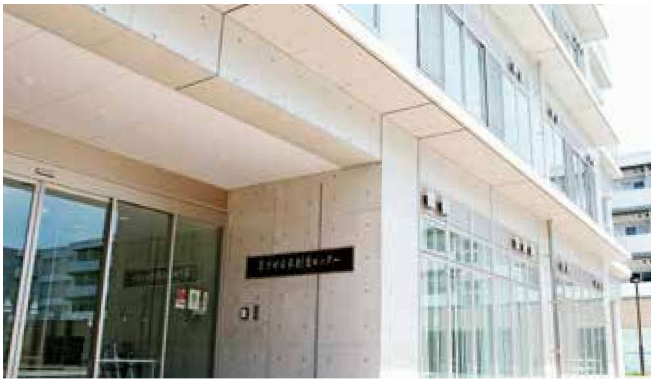
- 企業・公共団体におけるデジタルストラテジストやデータサイエンティスト、AI・デジタルプランナーなど /
  Professionals such as digital strategists, data scientists, AI /digital planners in enterprises and public organizations
- 博士課程後期への進学 / Advancement to the doctoral program

人文社会科学専攻

マネジメントプログラム Management Sciences Program

「マネジメントプログラム」は、2000年に発足した社会科学研究科マネジメント専攻（当時、独立専攻）にルーツがあります。設立当初から、営利・非営利を問わず、マネジメントに関する「理論と実践の融合」を目的としています。本プログラムは、人間社会科学研究科にある他の多くのプログラムとは異なり、中四国地方の中核都市である広島市の中区東千田町、旧広島大学跡地に立地しています。都市型キャンパスに博士課程前期と後期を備え、修士・博士の両方の学位を輩出しています。博士課程前期（修士課程）では、就労経験のある学生が、最新の理論と最先端の研究に熟達した教員の指導の下、組織・経営に関する様々なテーマについて研究しています。昨今の博士課程前期では、様々な職種・年齢・国籍・宗教・経験を持った人々に加え、大学卒業直後の人々も多数入学し、研究しています。さらに、本プログラムにおいては、主にアジア・太平洋地域に重点を置いた異文化・国際理解の探究ならびに、異文化コミュニケーション・言語・地域に関する研究も盛んに行われています。博士課程後期においては、教員との協同研究・指導により、最先端の研究・調査に従事し、新たな理論の構築・発表が期待されています。

Management Sciences Program succeeds the Department of Management Studies, Graduate School of Social Sciences, launched in 2000, with the aim of promoting the convergence between *theoria* and *praxis*, regardless of sectors of the economy. Our program, both at the master's degree and the doctoral level, is located at the Higashi-senda Campus of Hiroshima University, in the heart of lively Hiroshima City. Both the master's and the doctorate degree can be pursued in our program. The first two years of the five-year doctoral program (equivalent to a master's program), students with some work experience outside of academia and faculty members with expertise in the latest theories and research have many opportunities to interact. In recent years, students of various ages and different professions, nationalities, religions, and experiences have studied a wide variety of management-related themes under the guidance of faculty members from diverse fields of expertise. Furthermore, our program aims to facilitate intercultural and international understanding by conducting research in intercultural communication, languages, and regional studies, especially in the Asia–Pacific region. The following three years of the doctoral program offers a creative space where students from a wide variety of backgrounds are expected to contribute to the development of new theories by conducting numerous kinds of research through collaboration with and guidance from faculty members.





選択必修科目（プログラム） / Compulsory Elective Subjects

- 経営組織論
- 経営戦略論
- イノベーション・マネジメント論
- 組織行動論
- 人的資源管理論
- マーケティング論
- 国際マーケティング戦略論
- CSR論
- 財務会計論
- 会計政策論
- 管理会計論
- コスト・マネジメント
- 社会行動データ解析
- 情報システム管理学
- 情報ネットワーク論
- 社会心理学特論
- 地域分析
- 公共経営論
- 地域経営論
- フィールドワーク論
- 異文化コミュニケーション論
- コミュニケーション原論
- 異文化ビジネスコミュニケーション
- アジアベンチャービジネス論
- ビジネス日本語
- マネジメント特講
  - 日本の組織と経営
  - 地域活性化
  - 社会調査
  - 経済人類学
  - 多変量解析特論
  - ファイナンス
  - インベストメント

◆ 年度別学位取得状況（開設から令和5年度まで） / Numbers of Degree Acquisition by Years

年度	平成13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	令和元	2	3	4	5
修士	▶24	34	24	24	20	23	14	9	26	20	17	17	19	15	19	12	19	10	17	17	19	18	29
博士	▶－	－	－	1	1	0	2	7	4	3	7	4	2	1	3	6	1	0	3	1	3	2	4

マネジメントプログラムの3つの講座分野

組織・経営分野 / Organization and Management Course

組織・経営講座では、経営戦略、経営組織、組織行動、マーケティング・国際経営など、様々な組織におけるマネジメントを多面的に捉え、国際的な視野にも立ちながら研究・教育を行っている。営利・非営利を問わず組織におけるマネジメント問題に深く関心を持ち、積極的に問題解決を図りたい方、これまでの経験や実践を踏まえた新しい理論構築を目指す方、さらには、純粋なアカデミックな世界に挑みたい方を、幅広く受け入れたい。

In the organization and management course, we conduct research and learning on management in various organizations through multifaceted perspectives, including, strategy, organization management, organizational behavior, marketing, and international business. This course is aimed at individuals who have a deep interest in management issues within for-profit or not-for-profit organizations, want to proactively solve problems, and aim to build new theories based on past experience and practice. We accept a broad array of individuals who want to challenge the world.

会計・経営情報分野 / Accounting and Management Information Course

この講座には、経済学・行動科学・情報科学の多様な研究者が所属しているが、共通の研究対象は個人と組織の情報である。主に会計学や情報科学は、規則や論理が優越する冷徹な領域のように見える傾向があるが、その本質は、これらを扱う個人の心理や組織の特性と深く関わっている。この講座では、こうした観点から教育と研究を進めていく。

Various researchers in Economics, behavioral sciences, and information sciences belong to this department, but have a common research subject, which is individuals' and organizations' information management.
Although accounting and information sciences appear to be impassive fields dominated by rules and logic, their essence is linked to the psychology of the individuals and the characteristics of the organizations involved. This perspective provides the basis of learning and research in this course.

地域・交流分野 / Region and Exchange Course

本講座は地域と交流の2つの柱から構成されている。前者では、地域の自立的かつ持続的発展を狙いとして、地域の現状把握と課題分析、問題解決のための立案とその有効性の検討などをテーマとしている。後者では、地域で生活する人々が依存する文化とコミュニケーションの深い理解を狙いとして、ビジネスのみならず、日常生活における交流の諸側面をテーマとして扱い、ともに一連の講義や特別研究を行う。

This course comprises two pillars: community and exchange. In the former, with the theme of self-reliance and sustainable development of a region, the aim is to understand the current situation of the region, analyze the associated problems, plan for problem solving, and examine problem-solving effectiveness. In the latter, with the theme of comprehension of the culture and communication of the people in the community, the aim is not only business, but also understanding various aspects of interaction in daily life, along with a series of lectures and special research.

◆ 学生の声 / Students' Voices

「マネジメントプログラムでは社会人の方が多数いらっしゃるため、多様な視点から物事の考え方や研究の進め方などの知見を得ることができ、そのことはいつも大変勉強になります。」

"Since there are many working students in the management program, I can gain knowledge about ways of thinking and research methodology from a variety of perspectives. Communicating with students from different contexts is always a great learning experience for me."



王 可欣 / Wang Kexin
中国出身 / from China

「普段は、会社に勤務しております。勘や経験では解決できない事が多く、少しでも学術的な真理を追求し、前向きに解決策を見つけ出すことを求めました。そのために大学院に進み、学ぶ事を考えました。」

"I usually work in a company. There are many things that cannot be solved through intuition or experience, so I wanted to pursue academic truth, and find solutions in a positive way. Therefore, I considered going to graduate school to learn."



甲斐 康一郎 / Koichiro Kai
日本出身 / from Japan

人文社会科学専攻

国際平和共生プログラム International Peace and Co-existence Program

本プログラムは平和学・文化人類学・政治学・法学・地域研究などを基軸に、「平和と共生」という共通した理念のもと、各研究領域に関する基本的知識と批判分析の習得を目指します。

核被害、生態系保全、貧困・ジェンダー・民族や宗教に由来する社会の不平等、その原因かつ解決策であるフォーマル／インフォーマルな制度、開発と文化の関係、紛争と倫理、安全保障と核兵器といった問題について、さまざまな分野の教授陣から多角的な指導を受けながら各自の研究テーマに取り組みます。

多様なバックグラウンドをもつ世界各国からの留学生とともに、平和を標榜する「ヒロシマ」という地で、国内・国際社会のさまざまな問題について研究できるユニークなプログラムです。なお、すべての講義は英語で実施されますが修士・博士論文の執筆は日本語でも可能です。

This cross-disciplinary program aims to consolidate students' basic knowledge and to enhance their critical thinking skills in the academic disciplines of Peace Studies, Cultural Anthropology, International Relations, Law, and Area Studies under the common key concept of "Peace and Co-existence."

Students choose a subject area and a specific topic to conduct independent research, with guidance from the academic staff who specialize in a variety of research fields, including nuclear damage, armed conflict, and the interrelations between development and culture. Other research interests include social inequalities stemming from issues of poverty, gender, ethnicity and religion as well as war and ethics, and security and nuclear weapons.

Inspired by Hiroshima, the city that has turned the devastation by an atomic bomb into aspirations for universal peace, this program welcomes students from a variety of backgrounds to maximize their potential and provides a unique opportunity to study complex social issues in a domestic and international sphere. While all lectures are conducted in English, their dissertations can be written in either English or Japanese for the degree of Master's or Ph.D.

国際政治学
International Politics

発展途上国の政治、国際関係、外交
Politics of Developing Countries, International Relations, Diplomacy

開発の人類学
Anthropology of Development

途上国の社会開発、社会政策、東南アジア地域研究
Anthropology of Social Policy and Development, Ethnography of Welfare State and Social Security, Area Studies of Southeast Asia

平和構築論
Peacebuilding

平和維持と平和構築、人権と平和、国際法
Peacekeeping & Peacebuilding, Human Rights and Peace, International Law

ヒロシマ平和学
Hiroshima Peace Studies

平和学、原爆被爆被害、グローバルヒバク
Peace Studies, A-Bomb Disasters, Global Hibaku

移住の人類学
Anthropology of Migration

移住研究、トランスナショナリズム、フィリピン
Migration Studies, Transnationalism, the Philippines

紛争解決論
Conflict Resolution

国際法、紛争解決と対話、フェミニズム法学
International Law, Conflict Resolution and Dialogue, Feminist Legal Studies

平和と紛争研究
Peace and Conflict Research

国際関係論、平和と紛争、安全保障
International Relations, Peace and Conflict, Security Studies

安全保障論
International Security

核軍縮、核不拡散、原子力民生利用を巡る国際政治
Nuclear Disarmament, Nuclear Nonproliferation, International Politics regarding the civilian use of nuclear energy

ヒロシマ平和遺産
HIROSHIMA and Peace Heritage

紛争と平和の記憶学、分野横断型実証研究、原爆被ばく体験継承
Memory Studies, Interdisciplinary Research, Legacy of A-Bomb Experience

国際関係論
International Relations

平和と紛争研究、グローバル、ガバナンス、平和とサステイナビリティの関係、人文地理学
Peace and Conflict Studies, Global Governance, Peace-Sustainability Nexus, Human Geography

現代人類学
Contemporary Anthropology

環境と開発を巡る人類学、科学技術社会論、南アジア地域研究
Anthropology of Environment and Development, Science and Technology Studies, Regional Studies of South Asia

環境人類学
Environmental Anthropology

海洋変化の知識生成、科学技術社会論、水産養殖の政治学、マルチスピーシーズ民族誌
Knowledge-making of Ocean Acidification, Aquaculture Politics, Multispecies Ethnography

◆ 修了生の研究テーマ（抜粋） / Research Topics of Graduates (excerpt)

- Current State of Affairs of Japanese Development Assistance at the Grassroots Level: The Case of Colombia and the Philippines
- 日本の観光分野におけるジェンダー主流化についての検討ー熊本県・黒川温泉の事例ー
- Japan and Russia's Diplomatic Relations on the Territorial Dispute
- A Study of Cultural Citizenship and Religious Practices: Focusing on the Experience of Indonesian Technical Intern Trainees in Hiroshima Prefecture
- 広島の戦後復興期平和構築におけるビジネスアクターの役割ー平和都市アイデンティティ形成への貢献に着目してー

◆ 国際的なネットワーク / Global Network of Students and Graduates



◆ 学生の声 / Students' Voices

"I love how the program often creates opportunities for us to collaborate with each other in our research. For example, the seminar and the research room environment are highly interactive, allowing us to grow closer to each other constantly, learn from different experiences, and receive active feedback about our research."



Isabella Mejía Tenorio
ニカラグア出身 / from Nicaragua
2021年度修了 / Class of 2021

"What I have enjoyed most about studying here is learning from Japanese students and other students from different parts of the world. Their culture and way of thinking constantly stimulate my curiosity and motivation to pursue my degree. I feel super grateful that I got supportive and inspiring supervisors and lecturers in the program."



Raden Yusuf Kurniawan
インドネシア出身 / from Indonesia
在学生 / current student

"The uniqueness of the IPC is the professors. They are passionate about discussing with students and sharing their thoughts as well as their international experience in various areas such as the United Nations and JICA. Imagine yourself studying global peace and living in Hiroshima, historically known for its resurgence from the A-Bomb catastrophe!!"



Khamis Bol Ajak
南スーダン出身 / from South Sudan
在学生 / current student

「多様なバックグラウンドの学生たちと学びを深めることができ、刺激的な日々を過ごしております。文化人類学を専攻する私にとって、日々の学生生活がフィールドワークです！」
"The program offers students the opportunity to learn and study with students from diverse backgrounds. For me, majoring in cultural anthropology, the daily student life here is fieldwork!"



橋本 良 / Ryo Hashimoto
日本出身 / from Japan
在学生 / current student

◆ ダブル・ディグリー・プログラム / Double Degree Program

国境研究や国際開発研究で人気のあるメーファルアン大学ソーシャル・イノベーション研究科（タイ王国）と本プログラムとの間で修士ダブル・ディグリー・プログラムが提供されています。

Double-degree program (Master's course) is provided by this Program, and School of Social Innovation at Mae Fah Luang University (Thailand) which is popular with border studies and international development studies.



◆ 修了後の進路（抜粋） / Career Paths after Graduation (excerpt)

JICA、大学教員、研究員、博士課程へ進学

JICA (Japan International Cooperation Agency), University Faculty, Research Fellow, PhD Student

人文社会科学専攻

国際経済開発プログラム International Economic Development Program

Program Information:

The International Economic Development Program is an interdisciplinary program that brings advanced professionals and researchers together to contribute to the development, planning, implementation, evaluation, and improvement of policy-making for economic development.

Our program combines purely academic research with applied policy work. Many of our students are public servants from across the world, who bring their expertise, first-hand case knowledge, and empirical puzzles to our program. They collaborate extensively with our faculty to produce academically rigorous, policy-driven research that our students can apply directly to their countries' policymaking after finishing their degree. We also achieve high levels of quality and output with faculty-student research collaboration, as our research output demonstrates.

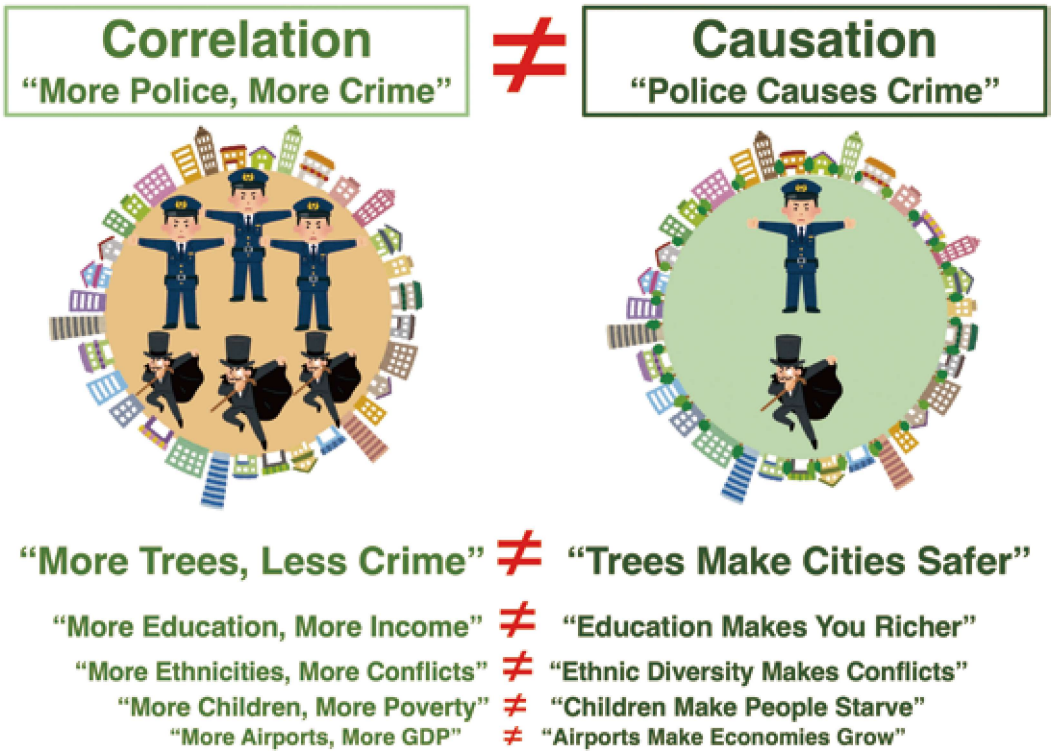
Our faculty includes specialists in economics, management, geophysics, environmental policy, urban planning, rural development, and political science, who bring field expertise alongside causal inference methods to help our students propose, implement, and evaluate important policies. Methodologically, we can advise students who may be interested in applying econometrics, survey methods, remote sensing, climate modeling, micro-and macro-economics, and decision analytics, among others.

Methodological Orientation:

We aim to train our students in evidence-based knowledge and skills in the Social Sciences. Causal inference methods have improved our ability to evaluate the impacts of policies compared to the previous personal-experience-based qualitative and subjective approach. Evidence-based decision making does not merely mean the utilization of data; rather, it explicitly prohibits the naïve utilization of data.

The evidence-based approach acknowledges that the gwisdomh that our data shows in front of our eyes is often merely a correlation, and that evidence-based decision-making requires a thorough investigation of cause and effect. The fact that "people with higher education enjoy higher income" does not necessarily imply "promoting higher education generates income growth." The fact that "countries with higher birth rates face higher poverty" does not imply "suppressing birth reduces poverty." The fact that "cities with better sewage have better child health" does not imply "better sewage improves child health." If we want to measure the impact of a policy that tackles these problems, we must uncover the causal processes behind the observed data.

To tackle issues such as economic development, environmental conservation, poverty alleviation, and urban/rural dynamics, the International Economic Development Program provides a systematic curriculum to cultivate abilities to identify and target issues, correctly analyze data, and evaluate policy proposals that can link advanced social science methods to practical problem solving.



◆ 近年の学生を含む高ランクのジャーナル論文(一部) / Recent selected top-ranked journal papers with students

(ジャーナルインパクトファクターQ1のみ)
(当時)学生名
教員名

(Journal Impact Factor Q1 only)
Students name(at that time)
Professors name

Aboagye, P. D., & **Sharifi, A.** (2023).Post-fifth assessment report urban climate planning: Lessons from 278 urban climate action plansreleased from 2015 to 2022. *Urban Climate*, 49, 101550. doi:https://doi.org/10.1016/j.uclim.2023.101550

Aboagye, P. D., & **Sharifi, A.** (2024). Urban climate adaptation and mitigation action plans: A critical review. *Renewable and SustainableEnergy Reviews* , 189, 113886. doi:https://doi.org/10.1016/j.rser.2023.113886

Ayertey, W., **Sharifi, A.**, & Yoshida, Y. (2024). The impact of increase in block pricing on electricity demand responsiveness: Evidence from Ghana. *Energy* , 288, 129858. doi:https://doi.org/10.1016/j.energy.2023.129858

Haque, M. N., Mahi, M. M., Sharif, M. S., Rudra, R. R., & **Sharifi, A.**(2023). Changes in the economic value of ecosystem services in rapidly growing urban areas: the case of Dhaka, Bangladesh. *Environmental Science and Pollution Research.* doi:https://doi.org/10.1007/s11356-023-26096-0

Nazir, L., & **Sharifi, A.** (2024). An analysis of barriers to the implementation of smart grid technology in Pakistan. *Renewable Energy* , 220,119661. doi:https://doi.org/10.1016/j.renene.2023.119661

Nazmul Haque, M., & **Sharifi, A.** (2024). Justice in access to urban ecosystem services: A critical review of the literature. *Ecosystem Services* , 67, 101617. doi:https://doi.org/10.1016/j.ecoser.2024.101617

Paudel, J., **Sharifi, A., & Khan, G. D.** (2023). What are the drivers of sustainable energy transition? Insights from an empirical analysis of household preferences for electric induction cooking in Nepal. *Journal of Cleaner Production*, 417, 138021. doi:https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2023.138021

Zhang, Z., & **Sharifi, A.** (2024). Analysis of decoupling between CO2 emissions and economic growth in China's provincial capital cities: A Tapio model approach. *Urban Climate*, 55, 101885. doi:https://doi.org/10.1016/j.uclim.2024.101885

Saparova, G., **Khan, G.D., & Joshi, N.P.** (2024) Linking farmers to markets: Assessing small-scale farmers' preference for an official phytosanitary regime in the Kyrgyz Republic. *Economic Analysis and Policy* , 81, 696-708. https://doi.org/10.1016/j.eap.2023.12.016

Liu, Y., Lee, C.Y., **Kaneko, S., & Joshi, N.P.** (2023) Intergenerational education effect of child marriage in marginal settlements of Nepal. *Third World Quarterly* , 44(9), 2046-2062. https://doi.org/10.1080/01436597.2023.2215173

Bari, M. A., **Khan, G. D.**, Katayanagi, M., & Yoshida, Y. (2024). Gender dynamics of the impact of cash transfer on female educational expenditure of informal settlements in Bangladesh. *World Development Perspectives* , 34, 100591. https://doi.org/10.1016/j.wdp.2024.100591

Atabekov, M., Bilotkach, V., Kawata, K., **Khan, G. D.**, Miyoshi, C., Sakamoto, M., & Yoshida, Y. (2024). Double-edged impacts of carbon footprint information on international air travel demand. *Journal of Air Transport Management*, 117,102570. https://doi.org/10.1016/j.jairtraman.2024.102570

Huang, Q., **Khan, G. D.**, & Yoshida, Y. (2023). Assessing Health and Dietary Issues of Households Displaced Due to the Aynak Copper Mine Project, Afghanistan. *The Extractive Industries and Society*, 15, 101299. https://doi.org/10.1016/j.exis.2023.101299

Zhu, Yifei, and **Keshav Lall Maharjan.** (2023). Does Participation in the "Grain for Green Program" Change the Status of Rural Men and Women? An Empirical Study of Northeast China. *Sustainability* 15, (23) 16447. https://doi.org/10.3390/su152316447

Jena, P.R., Tanti, P.C., **Maharjan, K.L.** (2023). Determinants of adoption of climate resilient practices and their impact on yield and household income. *Journal of Agriculture and Food Research* 14,100659.

Faruk, M.O., **Maharjan, K.L.** (2023). The Determinants of Farmers' Perceived Flood Risk and Their Flood Adaptation Assessments: A Study in a Char-Land Area of Bangladesh. *Sustainability* 15(18),13727.

Maharjan, K.L., Singh, M., Gonzalvo, C.M. (2023). Drivers of environmental conservation agriculture and women farmer empowerment in Namobuddha municipality, *Nepal. Journal of Agriculture and Food Research* 13,100631.







人文社会科学専攻

人間総合科学プログラム Integrated Arts and Human Sciences Program

地球温暖化、環境破壊、地域紛争、テロリズム、南北問題、エネルギー問題など、例を挙げれば限りなく存在する現代社会の諸課題は多様であり、国家や地域、民族を超えて、また自然と社会、人との相互作用の中で、複数の要因が複雑に絡み合って存在している。そのため、特定の研究領域からだけのアプローチでは、その全体像を把握し、解決に向けての対策をとることは不可能である。しかも、問題の理解や解決が特定の側面に偏る場合もあり、そのことにより新たな問題を引き起こしてしまうというリスクのトレードオフを生じさせる危険性がある。それゆえ、多領域からの複合的な分析と対応のシミュレーションを元に、課題解決のコストとベネフィットを多面的に評価し、最も効率性が高く有用な対応を選択する能力が求められる。そのためには、現象を俯瞰的・多面的に捉え、どのような研究領域の協働が課題の分析や解決に必要であるかを把握し、自らの専門性を基盤としつつも他分野との協働のできる能力を涵養することが必要となる。そこで、人間総合科学プログラムは分野横断型教育を行うことで、特定分野の専門性を獲得することに加え、研究分野の枠を超えた知識や方法論も有し、他領域の専門家との協働を通して現代社会の抱える諸課題に対応することのできる人材を育成することを目的とする。本プログラムは、学問分野の枠を超えた学際プロジェクトを展開する。学生は、教員とともに研究プロジェクトに参加することで、中核となる専門分野に関する深い知識と方法論を獲得することに加え、多角的・多面的に捉える複合的視点及び異分野と協働することのできる能力を涵養する。

There are too numerous problems to list in this modern society, such as global warming, environmental destruction, regional conflict, terrorism, the North-South issue, and energy problems. Such problems are caused by multiple elements that complicatedly interact with each other and with human beings beyond the border between countries, regions, and races and the boundary between the nature and human beings. Therefore it is not possible to understand the big picture of those problems and find solutions only with the approach in a specific research area. In addition to that, risk trade-off might be caused when the understanding of a problem is biased with a specific point of view to cause another new problem. Therefore it is required to provide experts who can evaluate the cost and benefit of a way of solving the problem from multiple points of view based on complex analyses including various academic fields and simulation regarding correspondence of results of those analyses to determine the most efficient and effective method for solving the problem. To achieve this aim, students are required to develop capabilities for comprehensively examining a phenomenon from a multi-faceted point of view, identifying the research area in which the cooperation will be effective for analyzing and solving the problem, and working with experts of the other area while based on his/her own expertise. The Integrated Arts and Human Sciences Program provides a multidisciplinary education to allow students not only to establish their specialties in a specific field but also to acquire knowledge and methodology that are not limited within a research area to develop academics who can cope with various problems in the modern society by cooperating with experts of other academic areas. This Program conducts cross-disciplinary projects beyond the existing framework of academic fields. Students take part in research projects with various faculties to acquire profound knowledge and methodology related to their core specialized area and develop a compound point of view for a multi-faceted understanding from multiple perspectives and ability for cooperation with experts from the other academic area.









◆ 研究プロジェクト / Research projects

現代社会の抱える諸問題を解明・解決するためには、問題へ直接的にアプローチするだけではなく、その問題の顕在的・潜在的側面の多面的理解が必要である。

そのためには、問題と関わる人間について理解すること、問題が生じている地域の特徴やその歴史的背景について理解すること、社会の在り方や環境との相互作用について理解することが重要な課題となる。具体的な問題に関連するこれらの潜在・顕在要因を多角的に把握し、それらを俯瞰的に捉えつつも焦点化した研究を行うことで、新たな着想での問題の理解や対応策に結びつくものと思われる。

人間総合科学プログラムでは、人文社会学系を基盤として理系の視点や知識を応用して、人間、地域・文化、環境・社会という3つの切り口から現代社会の諸問題を探究する以下の3研究プロジェクトを設ける。

- 心身と言語研究プロジェクト
- 地域と文化研究プロジェクト
- 文明と環境研究プロジェクト

To identify and solve problems that contemporary society is facing, it is required not only to directly approach the problem but also to understand both the visible and hidden facets of it from multiple points of view.

To achieve that, it is important to understand persons who are involved with the problem, as well as the characteristics and historical background of the area in which the problem occurs, and the circumstances of the society and interaction between the society and its environment. It will be possible to understand the problem from a new perspective and to find a solution for it by conducting research that considers the visible and hidden causes of the specific problem and focuses on and examines such causes from a bird's eye view.

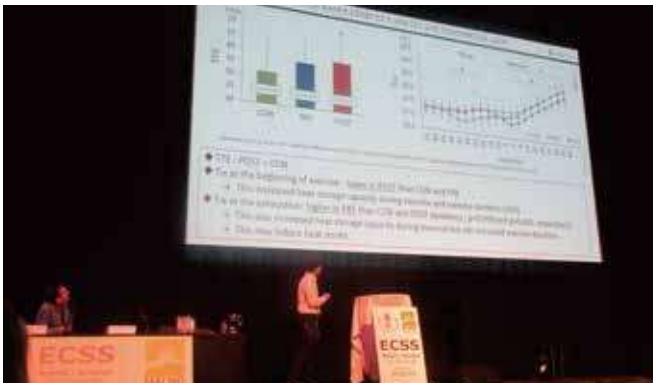
The Integrated Arts and Human Sciences Program conducts three research projects described below to explore various problems in contemporary society from three perspectives regarding human beings; such as, area and culture, environment and society on the basis of humanities and social sciences while also applying a perspective and knowledge of natural and engineering science:

- The Mind, Body, and Language Research Project
- The Area & Culture Research Project
- The Civilization & Environment Research Project

◆ 修了後の進路(抜粋) / Career Paths after Graduation (excerpt)

進学、教育機関、一般企業

Education, Educational institutions, Private company



◆ 就職先(抜粋) / Placement Opportunities(excerpt)

大阪市講師、成都銀杏酒店管理学院、河北省燕郊剣橋学校(中国)、鳥取県教育委員会
株式会社SOLIZE、日総工産株式会社、シエンプレ株式会社、株式会社日立ICTビジネスサービス、株式会社阪急阪神百貨店、株式会社SHIFT、
TOPPAN株式会社、中国新聞社(日本)、中国銀行(日本)、国際協力銀行

〈Educational Institution〉 Lecturer, Osaka City, Japan, Hebei Yanjiajiao School (China), Tottori Prefectural Board of Education
〈Private company〉 SOLIZE Corporation. SIEMPLE Corporation, Hitachi ICT Business Service Corporation, Hankyu Hanshin Department Store, Inc., NISSO CORPORATION, SHIFT Inc, TOPPAN Inc., Chugoku Shimbun, Chugoku Bank, Japan Bank for International Cooperation



教育科学専攻

教師教育デザイン学プログラム

Educational Design for Teacher Educators Program

教育問題の複雑化に伴う教職の高度化への要請に対応するため、(i)学びが成り立つ場(空間)、(ii)学びを引き出す仕掛け(カリキュラム、学習材)、(iii)学びを支える人材(専門職)に着目し、これからの社会で期待される教育ビジョンをデザインできる教師教育者(teacher educator)を育成する。また、教師教育者の教育・研究に関わるアジアの拠点形成を目指す。教師教育者には、①教育システムの改革を支援するイノベーター(innovator)の側面と、②教育システムを実質的に機能させている教師を育てる専門職(mentor/coach)の側面の、二側面がある。

博士課程前期では、特に①の側面の教師教育者の教育研究と社会貢献活動に焦点化し、次世代の革新的で先導的な教育課程・指導・評価の理論と方法をデザインできる資質・能力と、インクルーシブで協働的な学習空間をデザインできる資質・能力を涵養する。

博士課程後期では、特に②の側面の教師教育者の教育研究と社会貢献活動に焦点化し、次世代の革新的で先導的な教員養成・教員研修の課程と方法をデザインできる資質・能力と、教育現場で実際に教師を指導し、専門的職能をデザインできる資質・能力を涵養する。

In order to respond to the demand for advancement of the teaching profession as educational issues become more complex, we focus on (i) the place (space) where learning takes place, (ii) the mechanisms (curriculum and learning materials) that elicit learning, and (iii) the human resources (professionals) who support learning. We will develop teacher educators who can design a vision of education expected in the future society. We also aim to form an Asian center for teacher educator education and research. Teacher educators have two aspects: (1) as innovators who support reform of the educational system, and (2) as professionals (mentors/coaches) who nurture the teachers who make the educational system function effectively.

The first semester of the doctoral program focuses on the educational research and social contribution activities of teacher educators, especially on the aspect (1), to cultivate the qualities and abilities to design innovative and leading educational curricula, instruction, and evaluation theories and methods for the next generation, and to design inclusive and collaborative learning spaces.

The doctoral course focuses on the educational research and social contribution activities of teacher educators, and cultivates the qualities and abilities to design innovative and leading teacher training programs and methods for the next generation, as well as the qualities and abilities to actually supervise teachers and design their professional skills in the field of education.



◆ 基幹領域と展開領域 / Core Areas and Development Areas

教師教育デザイン学プログラムでは、教師教育を学ぶ際の専門分野となる基幹領域を文字通り「幹」として設定したうえで、教師教育デザイン学を融合的に構成する展開領域を豊かな「枝葉」として設定し、両者の適切な組み合わせ(「展開領域(←基幹領域)」)によって教育研究の柱となる領域を立てています。

In the Educational Design for Teacher Educators Program, the core area of specialization in teacher education is established as the literal "trunk," and the developmental area, which integrates the design of teacher education, is established as a rich "branch," forming the pillar of education and research by appropriately combining the two ("developmental area (←core area)").



※本プログラムでは、各基幹領域の特長に基づいた「特別研究」を開設しています。

◆ 修了後の進路 / Career Paths after Graduation

日本各地の公立・私立の小学校・中学校・高等学校・特別支援学校を始め、教育委員会への採用、もしくは、広島大学大学院人間社会科学研究科の同プログラム博士課程後期への進学や他国立大学への進学が多い。その他、一般企業への就職もある(就職先例:日本アイ・ビー・エム株式会社、中国上海銀行、株式会社内田洋行)。留学生の場合は自国の学校や企業への就職も多い。

Many graduates are employed by public and private elementary, junior high, high, and special-needs schools throughout Japan, as well as by boards of education, or enter the doctoral program of the Graduate School of Humanities and Social Sciences at Hiroshima University or other national universities. In addition, there are also employment opportunities at general companies.(Examples of employment: IBM Japan, Shanghai China Banking Corporation, and Uchida Yoko Co.) Many international students find employment at schools and companies in their home countries.

教育科学専攻

教育データサイエンスプログラム Education Data Science Program

教育DXに適応した学校教育や生涯学習の新しい制度設計を行える人材を養成します。具体的には、教育現場で教員・指導者や児童・生徒・学生が抱える諸問題をAI・デジタル技術を用いて解決・支援できる能力や、教育学・心理学の知見・データを活用した問題発見・解決能力等を育成し、DXの観点から教育システムを再構築できる人材を養成します。

従来の一律一様な方法による学校教育では社会の変化に対応できなくなってきており、教育分野のDX化やデジタル技術を活用しつつ多様性を重視した個別最適な学びを実現すること、およびデータやデジタル技術を活用して社会的課題に応えることのできる人材の育成が求められています。本プログラムではこれらの社会的要請に応えるため、ICTやデータサイエンス等のデジタル技術について十分な知識・技能を有し、それを活用して教育の諸課題を解決することによって、より適切な教育環境の構築や教育実践に結びつけられる教育DX人材を育成します。

We develop people who can design a new system for school educat ion and lifelong learning adapted to education DX. Specifically, we develop human resources who can rebuild an educat ion system from the viewpoint of DX, by foster ing the ability to solve issues faced by teachers, instructors, and/or students or support them with AI and digital technology, and the ability to identify and solve issues by using knowledge and data about education and psychology.

The traditional, uniform approach to school educat ion is increasingly unable to keep pace with societal changes. There is a growing need to implement digital transformation (DX) in the education sector, leveraging digital technologies to foster personal ized learning that emphasizes diversity, and it is essential to develop human resources who can utilize data and digital technologies to address societal challenges. This program aims to meet these societal demands by developing educat ional DX professionals who possess sufficient knowledge and skills in digital technologies such as ICT and datascience, can apply these competencies to address various educational challenges, and will be able to contribute to the creation of more appropriate educational environments and practices.

◆ 教育データサイエンスプログラムの特色 / Features of Education Data Science Program

- データサイエンス・デジタル技術の基礎から教育分野への活用の体系的な学習
  Systematic learning of the fundamentals of data science and digital technologies and their application in the field of education
- 複数の教育分野ならびにデータサイエンスを専門とした教員による指導体制
  Educational system consisted of faculty specializing in multiple areas of education and data science
- 地域と連携した教育現場における実践力の養成
  Development of practical skills in educational settings in collaboration with local communities
- 他分野の専門家と協働での課題解決能力の養成(ソーシャルデータサイエンスプログラムとの協働)
  Development of problem-solving abilities through collaboration with experts from other disciplines (Social Data Science Program)

◆ 博士課程前期:教育データサイエンスプログラムで学べる科目 / Master's Program: Courses Available in Education Data Science Program

1年生 1st grade		2年生 2nd grade	
前期 1st semester	後期 2nd semester	前期 1st semester	後期 2nd semester
DX基礎科目 DX Basics Courses			
教育データサイエンス科目 Education Data Science Courses			
	実践力養成科目 Development of Practical Skills Courses		
研究指導 Research Guidance			

▶ DX基礎科目 / DX Basics Courses

AI・データサイエンス応用基礎レベルの知識及び技術を習得する。
Students will acquire foundational knowledge and skills in the application of AI and data science.

- DXの概念と現状 / Introduction to DX : Concept and Current Situation of DX ※
- 情報コンプライアンス / Information Compliance ※
- 統計解析の基礎 / Basics of Statistical Analysis ※
- 機械学習の基礎 / Basics of Machine Learning ※

▶ 教育データサイエンス科目 / Education Data Science Courses

教育の特定領域を専門とし、教育学・心理学等の知見やデータから、教育課題をデジタル技術により解決し、制度設計を行う能力を身に付ける。
Students will specialize in specific areas of education and develop the ability to solve educational challenges through digital technologies using insights and data from educational science, psychology, etc., and to design systems.

- 教育技術論 / Educational Technology
- 教育におけるデータサイエンス活用法 / Application of Data Science in Education
- 教育学・心理学研究法 / Education and Psychology Research Method
- 教育における統計分析の応用 / Application of Statistical Analysis in Education
- 教育における機械学習活用法 / Application of Machine Learning in Education

▶ 実践力養成科目 / Development of Practical Skills Courses

実際のビジネスにおける課題探索と解決を行う実践的能力、および他分野の専門家と協働して課題解決に取り組む能力を身に付ける。
Students will develop practical abilities to identify and address challenges in actual business settings, as well as the capability to collaborate with experts from other fields to solve these challenges.

- 教育デジタル課題探索 / Exploration of Digital Challenges in Education
- 学校教育におけるDX/ DX in School Education
- 生涯学習におけるDX / DX in Lifelong Learning
- 多分野データ解析実践演習Ⅰ / Practice of Data Analysis for Education and Social Data Science Programs Ⅰ※
- 多分野データ解析実践演習Ⅱ / Practice of Data Analysis for Education and Social Data Science Programs Ⅱ ※

▶ 研究指導 / Research Guidance

修士論文執筆を行う。
Students will write a master's thesis.

- 特別研究 / Special Study

※ ソーシャルデータサイエンスプログラムとの共通科目
Common courses with Social Data Science Program

◆ 修了後に想定される進路 / Career Paths Expected After Completion

- 企業(教材開発やデータアナリスト等) / Companies (e.g., educational material development, data analysts)
- 国・自治体(教育委員会等) / National and local governments (e.g., boards of education)
- 各種学校の教員 / Teachers at various schools
- 博士課程後期への進学 / Advancement to the doctoral program

教育科学専攻

教育学プログラム Educational Studies Program

就学前教育から高等教育、生涯学習までの教育の目的・内容・方法・組織・制度等に関する基礎的・原理的研究及び現代教育の諸問題の解決に資する応用研究を、哲学的・歴史的・社会学的・国際比較的、教育方法学的・生涯学習的、制度・行政・経営的な視点から行う。それを通して、世界で複雑化・深刻化する多様な教育課題の解決に向けて、社会のさまざまな領域で展開される生涯にわたる「生きる」ための仕組みとしての教育のあり方を多角的な視点から分析・探求する能力を持ち、国内外に新しい知見を発信する研究力と大学教育を担う教育力を備え、その能力開発を行う人材を育成する。

博士課程前期では、専門科目の履修及び基礎的・応用的研究を通して、教育に関する高度な識見と総合的な判断力を涵養する。

博士課程後期では、さらに研究を深めることを通して、教育に関する総合的な学識に裏打ちされた高度な研究能力、大学教育を担う教育能力及びその能力開発を推進できる能力を涵養する。

This Program conducts basic and principle research on various topics related to education, from preschool to tertiary levels, as well as life-long learning, including purposes, contents, methodology, organization, and system of education, and applied research for solving various problems in the contemporary educational system from points of view related to philosophy, history, sociology, international comparison, educational methods life-long leaning, system, administration, and management. To tackle with various problems in education that become more complicated and severe in the world, this Program develops academics who are capable of analyzing and exploring mechanisms of education that involve various fields of society to allow people to "live the life," have the research ability required for presenting new findings both at home and abroad and the education ability required for university education, and can be engaged in development of such capabilities.

In the first two years of the five-year doctoral program (equivalent to a master's program), students develop integrated skills for educational judgement through the highly specialized lectures and seminars for both basic and applied research activities.

In the following three years of the doctoral program, students develop sophisticated academic knowledge and skills of research on education as well as teaching skills required for being engaged in university education that can promote advancing research.

教育学コース / The Educational Studies Course

教育に関する高度な識見と総合的な判断力を有する人材を育成する。具体的には、国内外の公的機関あるいは民間企業等で働く教育関係分野の専門家、大学をはじめとする高等教育機関の教育・運営において実践的かつ国際的に貢献できる人材を育成する。

教職課程担当教員（先生の先生＝教師教育者）となることを希望する博士課程後期学生を対象に、大学授業構成論や「教職授業プラクティカム」（事前検討会、教壇実習、事後検討会）などから成る『教職課程担当教員養成プログラム』によって、研究力とともに、実践的な教育力を涵養する。

This course develops human resources who have sophisticated intelligence and integrated skills for educational judgement. Specifically, it aims to develop experts in educational fields who work for a public office or private company inside and outside the country as well as researchers who contribute to enhance educational activities in higher education.

For doctoral students who wish to become educators in charge of teacher training courses (teacher educators), this course launches "Program for Future Teacher Educators", where students can acquire practical knowledge and research skills through the course study of theories of university teaching and a "professional teaching practicum" (pre-conference, practice, and post-conference).



◆ 取得できる資格等 / Qualifications

- 中学校教諭専修免許状（国語、社会、数学、理科、英語ほか）
  Specialized Teacher License of Junior High School （Japanese, Social studies, Mathematics, Science, English, etc.）
- 高等学校教諭専修免許状（国語、地理歴史、公民、数学、理科、英語ほか）
  Specialized Teacher License of Senior High School （Japanese, Geography and History, Civics, Mathematics, Science, English, etc.）

◆ 修了後の進路 / Career Opportunities after Completion

大学や研究機関、学校教員、公務員や民間企業などに就職している。

Most of our graduates are employed by universities, research institutes, schools, government, as well as private companies.

◆ 就職先（抜粋） / Placement Opportunities

〈大学・研究機関〉島根大学、大分大学、大阪教育大学、宮崎大学、広島大学、福島大学、兵庫教育大学など
〈学校教員〉広島県公立学校（高等学校、小学校）、愛媛県公立学校（高等学校）、大分県公立学校（中学校）
〈公務員〉広島県教育委員会
〈民間〉株式会社ベネッセコーポレーション、東京海上日動火災保険株式会社、株式会社ニトリ、株式会社ユニクロ

<Universities/Research institutes> Shimane University, Oita University, Osaka Kyoiku University, University of Miyazaki, Hiroshima University, Fukushima University, Hyogo University of Teacher Education , etc.
<Schools> Prefectural Schools of Hiroshima, Ehime, Oita, etc.
<Government> Hiroshima Prefectural Board of Education.
<Private companies> Benesse, Nitori, Uniqlo, Tokio Marine & Nichido Fire Insurance Co., Ltd.

高等教育学コース / The Higher Education Studies Course

大学・高等教育に関する基礎的・応用的研究を通して、異なる視点や多様な経験を持つ者が同じ空間を共有して議論し合うことにより、国内外の大学・高等教育の充実・高度化に資する高等教育研究者の育成とともに大学職員や高等教育に専門的に従事する者の能力開発にも力点を置き、優秀な研究者並びに大学職員等を目指す人材を育成する。

This course conducts basic and applied research regarding university and higher education to provide superior researchers and academics who can become effective university staff through discussion among persons with multiple points of view and experiences in the same space. This will cause the development of not only higher education researchers capable of contributing to the enhancement and sophistication of university and higher education at home and abroad but also university faculty.

◆ 修了後の進路 / Career Opportunities after Completion

大学や研究機関、大学以外の教育機関、出版関係等の民間企業などに就職している。

Most of our graduates are employed by universities, research institutes and non-university educational institutions as well as private companies such as publishing houses.

◆ 就職先（抜粋） / Placement Opportunities

〈大学・研究機関〉東京大学、名古屋大学、国立教育政策研究所
〈教育機関〉米子工業高等専門学校
〈民間〉読売新聞社、黎明書房

<Universities/Research institutes> The University of Tokyo, Nagoya University, National Institute for Educational Policy Research
<Educational institutions> Yonago National College of Technology
<Private sector> Yomiuri Newspaper, Reimei Publishing



教育科学専攻

日本語教育学プログラム Teaching Japanese as a Second Language Program

日本語教育学プログラムでは以下の人材を育成します。

- 日本語教育実践力を有し、日本国内外の日本語教育機関、学校、地域等において先導的な役割を果たす日本語教員
- 日本語教育及び日本語・日本文化についての高度な専門的知識と研究能力を有し、世界的な日本語教育ネットワークの構築に中心的な役割を果たす日本語教育研究者
- さまざまな言語的・文化的背景を持つ人々や国と国との懸け橋となって平和な社会の実現に貢献できる人材

The Japanese Language Education Program cultivates the below acquisitions.

- Developing practical Japanese Language Education for Japanese Language Teachers to be able to lead the way in Japanese Language organizations, schools, local communities among others at the domestic and international levels.
- Developing high level, expert research ability in addition to building a world wide Japanese Language Education network centered around the Japanese Language Researcher.
- Creating someone that can be a bridge to connect people of various cultural backgrounds and of different languages to contribute to a peaceful society.





修了生は、国内外の機関で研究者や日本語教師として活躍しているほか、専門家としての海外派遣や、地域日本語教育のコーディネーター、企業の日本語教育担当など、専門性を生かした仕事に多く就いています。プログラムの歴史が長く、卒業生ネットワークが広いのも、大きな特徴です。

国内外での日本語教育経験から、研究テーマを見つけて博士後程後期に進学する人もいます。また、在学中に海外で日本語を教えるプログラムに参加する人もいます。実習ではスリランカ、ニュージーランド、インドネシアなど海外の日本語教育機関の教壇に立って教えることもあります。

主な授業科目名　Subjects Name

- 日本語教育研究方法論 / Research Methods in Teaching Japanese as a Second Language
- 日本語教育学研究プロジェクト / Research Project on Teaching Japanese as a Second Language
- 日本語教育評価法特講 / Studies in Japanese Language Testing
- 年少者日本語教育特講 / Teaching Japanese to Young Learners
- 日本語表現法特講 / Method of Expression in Writing
- 対照言語学特講 / Contrastive Linguistics
- 社会言語学特講 / Advanced Studies in Sociolinguistics
- 異文化間教育学特講 / Advanced Studies in Intercultural Education
- 文化社会学特講 / Research in Cultural Sociology
- 特別研究 / Tutorial Seminar in Specific Topics
- 国内日本語教育実践研究 / Practicum in Teaching Japanese as a Second Language
- 海外日本語教育実践研究 / Practicum in Teaching Japanese as a Foreign Language
- 日本語教育学特講 / Special Lecture on Teaching Japanese as a Second Language

大学院での研究は、専門的であるのと同時に専門の壁を越えた広い視野を備えたものでなければなりません。特に、日本語教育学という分野は学際的なアプローチが必要とされる分野です。当プログラムでは、教育系、言語系、文化系という広い領域にわたる教員組織を活かして、複眼的な視点からの研究指導を行っています。研究発表に対して指導教員以外の教員からもコメントをもらえるような授業も用意されています。

Graduate school research needs to be professional and also cross borders while having a wide perspective. Especially in the category of Japanese Language Education, it is necessary to have an interdisciplinary approach. This program makes use of wide domains of education, linguistics, and culture to provide focused research guidance. There are classes provided that you can receive comments from other instructors related to the guidance of research publication.

特色あるプログラム / Distinctive Programs

日本語教育実習研究 / Japanese Language Teaching Practicum Research

大学院の日本語教育実習研究では、学部生が行う日本語教育実習にメンターとして参加することで、日本語教師養成段階における実践力の習得方法について考えます。日本語教育実習では教壇実習の前に、複数の日本語教育機関で授業見学を行うほか、授業ビデオ分析、教案作成と模擬実習を行います。教員やティーチングアシスタントの支援を受けながら、これら一連の過程にメンターとして参加することで、教育実習生にとっての困難点や助言の与え方を学ぶとともに、実践力の習得方法について考えます。

Japanese Language Teaching Practicum Research at the graduate school includes participation in mentoring of Japanese Language Education students to be able to think about getting practical experience for the steps of Japanese Language Teaching training. The Japanese Language Education Practicum research includes observing classes at several Japanese Language Education organizations, analyzing class videos, writing lesson plans, and doing demo lessons for Japanese Language Education training before actual teaching. While receiving assistance from instructors and teaching assistants, Japanese Language Education students participate in mentoring to be able to think about the steps of learning acquisition for teaching difficulties and offering advice to obtain practical teaching skills.

日本語教育学研究プロジェクト / Japanese Language Education Research Project

必修科目「日本語教育学研究プロジェクト」では、日本語・日本文化およびその学習・理解について学際的・多角的に学ぶことにより、この分野の研究に必要な基礎研究の知識・技能の獲得を目指します。たとえば、2021年度には、言語系の教員と文化系の教員が1名ずつ担当して、前半は日本人の発想と日本語の表現、後半は異文化間コミュニケーションについて講読と討議を行いました。受講者も、異なる専門領域の者同士でグループになって意見を交換し、自分とは違ったものの見方を理解することにより視野を広げ、同時に自分の研究の位置付けをすることに繋げました。

A required subject of study is the Japanese Language Education Research Project that aims to study and learn the interdisciplinary and multicultural aspects of study/learning in research and the acquisition of field knowledge and technical skills of basic research. For example, in 2021, there was a class linguist instructor and a cultural instructor with the first half of the class being the ideas of a Japanese person and Japanese expressions and the second half was with cross-cultural readings and debate. The participants which varied in their speciality fields could exchange opinions within their groups and were able to widen their view of understanding and way of looking at things that was different from their own while at the same time connecting the mapping out their own research.

言語・文化・教育研究会、講座紀要『日本語教育研究』/ The Society for the Study of Language, Culture and Education

本研究会は、日本語教育研究の進展と会員相互の交流を図ることを目的としています。基本的には、正会員は、日本語教育学プログラムの教員および日本語教育学プログラム所属の学生および院生とします。但し、本専攻卒業修了生や日本語教育に興味のある教員・院生も行事に参加することができます。また、講座紀要『日本語教育研究』の刊行もしており、日本語教育学プログラムの教員および院生、修了生から研究や教育実践の成果が投稿されています。

Our research society aims at striving to exchange mutual understanding and progress for members of Japanese Language Education research. The regular members of the program are fundamentally Japanese Language Education academic professors, students of the class of Japanese Language Education, and graduate students. There are events for graduates of the major program, instructors, graduate students and faculty staff who are interested in Japanese Language Education. There is also an academic bulletin of Japanese Language Education research's publications that the instructors and the graduate students who have finished the class can see the results of their research and education being posted.

◆ 学生の声 / Students' Voices

毎週のゼミをとても楽しみにしています。合同ゼミでは、隣接分野の仲間と共に研究を発表し合い、ディスカッションを深めていくので、日本語教育の多様な分野の研究に触れられるのが刺激的です。
また、学部生から博士課程までの在校生が集まり、自主的にキャリアについて話し合ったり、日本語教育に関する情報交換を行ったりできるランチ会も開かれており、多方面から学びを深められる良さを感じています。



鈴木 拓馬 / Takuma Suzuki
宮崎出身 / from Miyazaki
在学生 / current student



教育科学専攻

国際教育開発プログラム International Education Development Program

国際教育開発プログラムの基本理念は、アジア・アフリカ地域をはじめ、開発途上国・地域の教育開発をめぐる様々なテーマについての教育・研究を通じ、グローバルな視点のもと協働的問題解決を実現できる人材を育成し、質の高い生涯学習社会や持続的な教育開発の実現に寄与することです。

本プログラムでは、「教育政策の立案・実践・評価、人材育成」、「教科教育、学習や教育段階別の研究」、「教育の多様性と公正、シティズンシップ教育」という、幅広い研究分野・領域のもと、理論と実践の両面を重視し、国際教育開発にかかる教育・研究を行っています。教員は専門性が高く国際協力に参画した経験が豊富で、また、学生の国籍・バックグラウンドは多彩であり、充実した教育・研究環境を備えています。

The basic philosophy of the International Education Development Program is to develop human resources who can achieve collaborative problem solving from a global perspective through education and research on a variety of themes related to educational development in developing countries and regions, including Asia and Africa. The Program thereby contributes to the realization of a quality lifelong learning society and sustainable educational development.

This program conducts education and research related to international education development, placing emphasis on both theoretical and practical aspects in a wide range of research fields and domains. The research fields and domains include the "formulation, implementation, and evaluation of educational policies as well as human resource development," "subject education, and research according to learning and educational stages," and "diversity and fairness of education as well as citizenship education." We have a rich educational and research environment with faculty members who are highly specialized and have abundant experience with international cooperation as well as students with diverse nationalities and backgrounds.

◆ プログラムの5つの特徴 / Five Features of Our Program

1

国際教育開発にかかる幅広いテーマについて、学生の学習・研究をサポート

Supporting students' learning and research on a wide range of topics related to international educational development

本プログラムで取り扱っている研究分野・領域として、主に「教育政策の立案・実践・評価、人材育成」、「教科教育、学習や教育段階別の研究」、「教育の多様性と公正、シティズンシップ教育」があります。

2

授業・ゼミは**主に英語**で開講

Most classes are held in English; international students can submit the thesis or dissertation in English.

留学生を交えた英語での学習・ディスカッションを通じ、学生は英語によるコミュニケーションスキルを大きく伸ばすことができます。

3

世界のさまざまな国・地域からの**留学生**や、**社会人学生**とともに学ぶ学習・研究環境

A study and research environment for learning together with international students with different backgrounds from countries and regions around the world

在籍学生は、国籍、経験、研究関心と、多彩なバックグラウンドを有しています。留学生や、立場の異なる社会人学生との教学を通じ、複眼的なものの見方、国際感覚や実務センスを養うことができます。

4

国内外でのインターンシップ、フィールドワークを通した**実践的な教育・研究プログラム**

Practical education and research programs through internships and fieldwork in Japan and overseas

本プログラムでは、理論と実践の両面を重視しており、諸外国でのインターンシッププログラムや、ザンビア特別教育プログラム等、多様なプログラムがあります。

5

国際協力の経験豊富な教授陣による指導、**実践者・研究者を招聘したセミナー**の開催

Instruction by faculty members with extensive experience in international cooperation and seminars by guest professionals and researchers

教員それぞれの専門性に加え、豊富な国際教育協力の実務経験に基づく講義・実習が行われています。また、グローバル人材として活躍する修了生や、JICA専門家等を招き、国際教育開発セミナーやキャリアセミナーを開催しており、卒業後のキャリア形成のためのヒントを得ることができます。



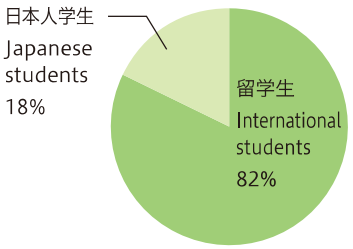
国際教育開発プログラムWebサイト
International Education Development Program's website

https://iedp.hiroshima-u.ac.jp/

◆ 学習・研究できる分野・領域 / Research Fields

教育政策 Education Policy
教育計画 Education Planning
プログラム評価 Program Evaluation
教育人材開発 Human Resource Development for Education
高等教育 Higher Education
国際交流 International Exchange
基礎教育 Basic Education
学習心理 Learning Psychology
幼児教育・保育 Early Childhood Care and Education
理数科教育 Science and Mathematics Education
言語教育 Language Education
スポーツ教育 Sports Education
ICT教育 ICT Education
インクルーシブ教育 Inclusive Education
地域カリキュラム開発 Local Curriculum Development
グローバル・シティズンシップ教育 Global Citizenship Education

◆ 留学生の受け入れ状況（博士課程前期）/ International Student Enrollment (Master's Course)



入学者数の割合
(AY2020-2023)
Percentage of International Students

◆ 留学生の出身国（2020～2023年度）/ The countries of origin of international students (AY2020-2023)

Asia	Afghanistan, Bangladesh, Cambodia, China, Indonesia, Laos, Mongolia, Myanmar, Nepal, Vietnam
Africa	Ethiopia, Egypt, Guinea-Bissau, Lesotho, Malawi, Mauritius, Nigeria, Rwanda, Senegal, Seychelles, South Sudan, Uganda, Zambia
Europe	United Kingdom
North America	Jamaica, Peru, United States, Venezuela
Oceania	Papua New Guinea

◆ 取得できる資格 / License to be obtained

中学校教諭専修免許状（社会、理科）、高等学校教諭専修免許状（公民、理科、工業、地理歴史）

A teacher's specialized license in Japan is available at the program (only in Japanese)

◆ 修了後の進路（2020～2023年度実績、博士課程前期）/ Careers after Completion of Master's Course (AY2020-2023)

修了生60名のうち、博士課程後期進学10名（広島大学）、就職46名（現職復帰含む）、JICA海外協力隊1名等

Of the 60 graduates, 10 advanced to the Ph.D. course (including Hiroshima University), 46 secured employment (including returnees) and 1 participated JICA Volunteer etc.

◆ 就職先（2020-2023年度実績より抜粋）/ Place of Employment (excerpt information of AY2020-2023 graduates)

〈国際機関〉国際協力機構（JICA）、〈政府機関〉教育委員会、〈大学・研究機関〉広島大学、学校教員、
〈民間〉トヨタ自動車株式会社、豊田通商株式会社、株式会社船井総合研究所等

Ministry of Education, University, Teacher Education College, JICA (Japan International Cooperation Agency), Private Company, etc.

◆ 国際協力事業への参画実績、特別教育プログラム / Participation in International Cooperation Activities

JICA研修受入、JICAプロジェクト専門家派遣、
調査研究、ザンビア特別教育プログラム等
（詳細はWebサイト参照）

JICA Short-term Programs and Scholarship Programs etc. (See details on our website.)

ザンビア特別教育プログラム　広島大学－JICA 連携事業

アフリカ中南部のザンビアの学校で、JICA海外協力隊として教壇に立ちながら、同時に大学院生として研究活動も行うプログラムです。広島大学と国際協力機構（JICA）との連携のもと、2002年に開始し、これまで述べ40人以上が参加しました。国際教育協力の第一線で活躍することのできる人材育成を目的として、これまでに修了生を国際協力専門家、学校教員、研究機関、民間企業等、さまざまな機関に修了生を輩出しています。

ザンビア特別教育プログラムWebサイト

https://intlscim.hiroshima-u.ac.jp/zampro.html

教職開発専攻
教職開発プログラム
Professional Development Program for Teachers and School Leaders

教職大学院は、高度専門職業人養成としての教員養成に特化した専門職大学院として、社会の大きな変化や複雑・多様化する学校教育課題に対応し得る高度な専門性と豊かな人間性・社会性を備えた力量ある教員の養成を目的としています。本プログラムでは、「**探究・創造・協働の学び」を追求**する新しい学校づくりを担う「総合的で実践的なプロフェッショナル」としての教員の養成を目指し、理論と実践を往還したカリキュラムを通して、学校や地域社会の課題解決に貢献できる優れた実践的対応力と実践研究力を育成します。

本プログラムには、学校経営ビジョンに基づき、これからの学校づくりをけん引できるスクールリーダーを育成する「**学校マネジメントコース**」と、新しい学びや諸課題に対応した教育実践を創造・推進し、新しい学校づくりの有力な一員となり得るミドル・リーダーを育成する「**教育実践開発コース**」を設けています。

The Professional Development Program for Teachers and School Leaders, specializing in training teachers to become highly proficient professionals, aims to nurture competent teachers with advanced expertise and rich human and social qualities who can respond to the major changes in society and increasingly complex and diverse educational issues facing schools. It trains teachers to develop into "comprehensive and practical professionals" who are responsible for creating new education systems that pursue "inquiry, creativity, and collaborative learning" through a curriculum that interweaves theory and practice and cultivates excellent practical response skills and valuable research skills that can contribute to solving problems in schools and local communities.

This Program offers two study courses, that is, **The School Management Course and The Education Practice Development Course.**

本専攻の 4 つの特徴

1 2つのコースが育む実践的な指導を備えた教員像

「学びのポートフォリオ」の作成や2コース合同での研究発表会、コース共通科目等を通じ、多様な学びを提供します。また、各教育委員会等の関係機関と連携し、4期に渡り50日間の実地研究を行い、実践的な指導力を身につけます。



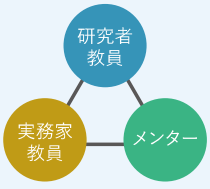
2 学校現場が直面する諸課題の理解を深める科目群

社会に対応する「新しい学び」（主体的・対話的で深い学びやICTなど）のあり方や教育相談・生徒指導上の諸課題、「チーム学校」の一員として協働するためのマネジメントなど、学校現場が直面する諸課題への実践的対応力を総合的に身につけます。



3 「トライアングル型体制」による細やかで丁寧な指導

研究者教員、実務家教員、メンターが連携・連動し、形式知に基づく指導、実践知に基づく指導、実際の現場での実践的指導を展開します。学校現場で活躍できる「総合的で実践的なプロフェッショナル」養成のためのきめ細やかな指導を行います。



4 多彩な国際的ネットワークを生かした学際的な教育・研究活動

アメリカ現地校で授業実践を行う「海外教育実地研究」をはじめ、教員の有する海外の教育・研究機関との幅広いネットワークを活かして教育現場の視察や学会へ参加するなど、SGUならではの多様な経験を積むことができます。

※ SGU：Super Global University



学校マネジメントコース / The School Management Course



学びのプロセス

	ねらい	理論・コンセプトの構築	省察	実践・経験
1年前期	これからの学校づくりを見据えた研究テーマの設定	共通科目／コース選択科目 基礎知識の習得	アクションリサーチ・セミナーⅠ テーマ設定	アクションリサーチ実地研究Ⅰ **教育行政実務** 教育委員会において職員をメンターとして10日間の教育行政の実務を経験します。
1年後期	実習を通じた自己の使命感の向上と理論構築	共通科目／コース選択科目 自らの理論（仮説）の構想	アクションリサーチ・セミナーⅡ アクションリサーチの計画	アクションリサーチ実地研究Ⅱ **学校管理職実務** 校長の職務について10日間の密着研修を行います。
2年前期	スクールリーダーの視点からの学校づくりの模索	共通科目／コース選択科目 自らの理論（仮説）の検証・再構築	アクションリサーチ・セミナーⅢ 学校づくり・学校改善の実践	アクションリサーチ実地研究Ⅲ・Ⅳ **学校改善のための学校マネジメントの実践** 所属校の校長をメンターとして、院生は所属校において、「セミナーⅡ」で作成したアクションプランをもとに新しい学校づくりを追求します。管理職や同僚の理解・協力を得ながら「探究・創造・協働の学び」を促進するマネジメント力を育成します。
2年後期	2年間におよぶ学校と自分のミッションの追求の総括	共通科目／コース選択科目 自らの理論の構築「課題研究報告書」	アクションリサーチ・セミナーⅣ 総括的な評価・改善	

教育実践開発コース / The Education Practice Development Course



学びのプロセス

	ねらい	理論・コンセプトの構築	省察	実践・経験
1年前期	現代的教育課題への意識を持ったテーマの設定	共通科目／コース選択科目 基礎知識の習得	アクションリサーチ・セミナーⅠ 実態把握とテーマの立案	アクションリサーチ実地研究Ⅰ **実態把握と実践計画** ARセミナーで学んだ知識や理論に基づいて児童・生徒の実態を把握し実践計画を立て、実行します。
1年後期	フィールド理解に基づいた授業実践力の育成	共通科目／コース選択科目 自らの理論（仮説）の構想	アクションリサーチ・セミナーⅡ テーマにそった授業実践の計画	アクションリサーチ実地研究Ⅱ **実態に即した授業実践** AR実地研究Ⅰで把握した実態に基づき、テーマに沿った授業実践を試行します。
2年前期	理論に基づいた授業づくり・改善を通した授業実践研究力の育成	共通科目／コース選択科目 自らの理論（仮説）の検証・再構築	アクションリサーチ・セミナーⅢ 課題意識と理論に基づく授業研究	アクションリサーチ実地研究Ⅲ・Ⅳ **理論と実践の往還を通した授業づくり・授業改善** 学部卒院生は実地研究校、現職教員院生は所属校において、PDCAサイクルに基づいた授業づくり・改善を繰り返します。4期におよぶAR実地研究での授業実践研究を通じて課題対応力・実践力を育成します。
2年後期	2年間の授業実践・省察を通じた実践研究としての新規性の提案	共通科目／コース選択科目 自らの理論の構築「課題研究報告書」	アクションリサーチ・セミナーⅣ 授業実践・改善を元にした理論構築・総合考察	

◆ 取得できる教員免許状 / Teaching Licenses That Can Be Obtained

幼稚園教諭専修免許状	小学校教諭専修免許状
中学校教諭専修免許状 国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、保健、技術、家庭、英語	高等学校教諭専修免許状 国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、書道、保健体育、保健、家庭、情報、農業、工業、商業、英語

学校心理士受験資格 取得可能

※入学時において、一種免許状を有している必要があります。

Kindergarten Teacher's License, Elementary School Teacher's License, Junior High School Teacher's License, and Senior High School Teacher's License
Note: A Japanese regular teaching license is required for admission to this program. For details, please refer to the student application guideline.

◆ 就職先 / Placement Opportunities

公立学校（小・中・高等学校）、私立学校（中・高等学校）、保育園、大学、教育委員会など

Public schools (elementary, Junior high and high schools), private schools (Junior high and high schools), nursery schools, universities, boards of education.

◆ 修了後の進路 / Career Opportunities after Completion of the Program

▶ 学校マネジメントコース（令和6年4月現在：全24名中）

校長 2名、教頭 9名、主幹教諭 1名、
教育行政職（指導主事等） 5名、教諭 7名

▶ 教育実践開発コース（令和3年度～令和5年度：学部卒学生全55名中）

教員就職（保育士を含む） 53名
（保育園 1名、小学校 23名、中学・高等学校 29名）

教員就職率 100%
※教員志望の修了生を対象

Of the 24 recent graduates in the School Management Course, 2 are principals, 9 are vice-principals, 1 are lead teachers, 5 are in an educational administration position, and 7 are teachers. Of the 55 graduates who became teachers in the last three years after completing the Educational Practice Development Course, 1 is a nursery school teacher, 23 are elementary school teachers, 29 are junior high school and high school teachers.

◆ 充実の指導体制（専任教員が皆さんをサポートします）

教員の専門分野：学校経営の実践的研究、地域教育経営論、学級経営方法論、生徒指導方法論、教育心理学、学校心理学、教育課程論、教育方法学、国語科教育、社会科教育、算数・数学科教育、理科教育、音楽科教育、美術科教育、体育科教育、道徳教育

Faculty Group
Full-time faculty members with a diverse range of professional backgrounds are available to support you.

実務法学専攻

実務法学プログラム Program for Law Practice Professionals

実務法学専攻は、法科大学院（ロー・スクール）として知られており、法律の専門家である法曹（裁判官・検察官・弁護士）を養成するための専門職大学院です。本専攻の学生は、2年間（既修コース）あるいは3年間（未修コース）、法の基礎知識と思考法を学び、法曹になるために必要な能力を修得します。本専攻の修了者には、「法務博士（専門職）」の学位が授与され、本専攻を修了することによって司法試験の受験資格が与えられます。本専攻の修了者のうち、これまで200名以上が司法試験に合格し、法律家として活躍しています。入学者選抜にあたっては、法学部卒業生だけでなく、法学部以外の出身者や社会人等にも広く門戸を開いています。2020年度の法学部「法曹コース」の発足に伴い、学部を3年間で卒業して既修コースに入学することも可能になりました。当専攻は、法曹を志す方々の目標の実現を全力でサポートします。

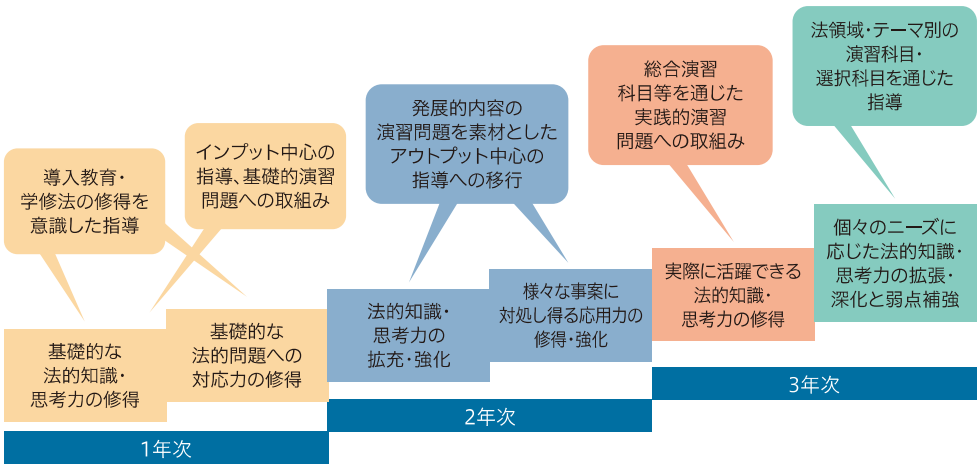
The Division for Law Practice Professionals, also known as “law school,” is a professional graduate school that aims to nurture the legal profession (i.e., judges, public prosecutors and lawyers). Students learn basic legal knowledge and legal thinking required for the legal profession in either a two-year course for those who have studied law, or a three-year course for beginners. Students who have completed the courses receive the degree of “ Juris Doctor (Professional)” and can take the bar examination. More than 200 Hiroshima University Law School graduates thus far have passed the bar examination and worked as legal professionals. To enter our law school, graduates from disciplines other than law, ordinary adults, as well as law graduates, can take the admission examination. After founding the School of Law's “legal profession course” in 2020, students who graduate from the School in three years can enter a two-year course in law school. We support anyone who wants to be a legal professional.

実務法学専攻では「実際に活用できる法的知識・思考力の修得」を目指した学修プログラムを提供しています。
The Division for Law Practice Professionals provides learning programs to “acquire legal skills applicable in practice.”

◆ 段階的学修指導プログラム

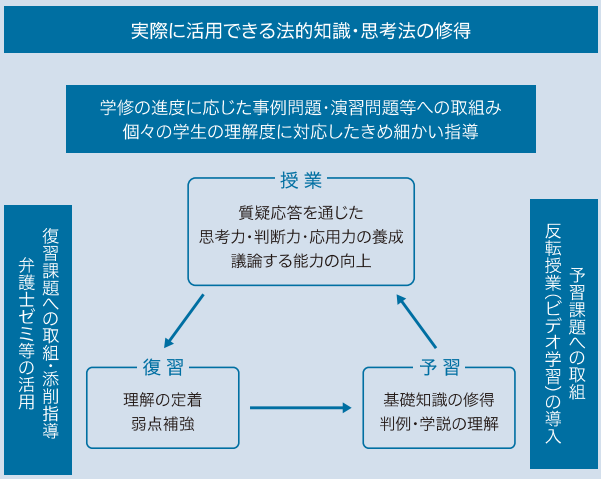
法曹に必要な能力を修得するための、学修の進度に応じた段階的学修指導プログラム

① 実践的な法的知識・思考力の修得を目指す授業中心の学習指導
② 少人数クラスでのきめ細かい指導
③ 授業ごとの到達目標の設定とその達成にむけた授業内容の精査
④ 教員間の情報共有と教育改善検討会議に基づく一貫した実効的学修指導
⑤ 自ら「学修する力」の修得を可能にするプログラム



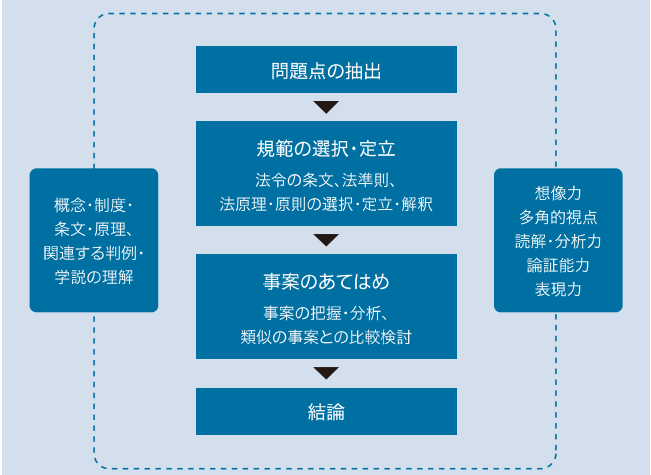
◆ 実践的な法的知識・思考法の修得を目指す授業

少人数クラスでの質疑応答を中心とした授業に、
予習と復習を効果的に融合させ、学習の成果を最大限に引き出します。



◆ 法的思考力・論証能力の養成

法的思考に必要な基礎的知識・能力を土台に、難解な事案に対しても
説得力のある議論を展開していくことのできる思考力・論証能力を養成します。



◆ カリキュラム（2024年度入学者の例）

3年コース（法学未修者）
2年コース（法学既修者）

	法律基本科目群		実務基礎科目群	基礎法学・隣接科目群	展開・先端科目群
3年次配当	重点演習（公法1・2・3） 重点演習（公法理論研究） **民事法演習1B** **商事法演習2B** 重点演習（民事法1～4） 重点演習（民事法理論研究）	重点演習（刑事法1・2・3） 重点演習（刑事法理論研究）	**法文書作成** **刑事訴訟実務基礎** **模擬裁判** リーガル・クリニック ローヤリング 公法実務基礎 臨床法務	法理学	不動産登記法 債権回収法 企業金融法 労働法演習
2年次配当	**憲法演習1・2** **行政法1・2** **民法演習1A・2・3・4** **商事法演習1A・1B・2A** **民事手続法1・2**	**刑法C** **刑法C演習** **刑事訴訟法1・2** 刑法演習1・2	**法曹倫理1** **民事訴訟実務基礎1・2** 法曹倫理2 エクスターンシップ	法的思考法 政治学 法社会学 アジア法1・2	消費者法 知的財産法1・2 国際私法・取引法 民事執行保全法 倒産処理法1・2 労働法1・2 税法
1年次配当	**憲法1・2** **民法1A・1B** **民法2～5** **会社法1～3** **民事訴訟法**	**刑法A・B** **刑法A演習・B演習** **刑事訴訟法入門** **法学概論** **基礎演習1～3**			

表中、太字は必修科目。
「法律基本科目群」中、黄：公法系、緑：民事法系、オレンジ：刑事法系
ほかにも、新たな選択科目の開講を検討中です。
このほか、研究科共通科目と大学院共通科目（いずれも必修）が開講されます。





学生自習室（Study room for students）

朝6時から深夜23時まで毎日利用できる専用自習机と専用ロッカーを完備
Equipped with a dedicated study desks and lockers available from 6 a.m. to 11 p.m. everyday.



模擬法廷教室での刑事模擬裁判（Mock criminal trial）

◆ 法曹養成拠点として生まれ変わる東千田キャンパス / Higashi-Senda Campus as a hub area for nurturing the legal profession

実務法学専攻（法科大学院）の建物は、広島市中区東千田町にあります。この東千田キャンパスは、「法曹養成を核とした人文社会科学系の新たな拠点」として、生まれ変わりました。大学院人間社会科学研究科法学・政治学プログラムと、法学部昼間コースが、東広島キャンパスから東千田キャンパスに移転し（2023 年4月より授業開始）、法学・政治学を中心とした社会科学系科目の研究・教育のいっそうの充実がはかられることにより、実務法学専攻においても、①法学・政治学プログラムとの連携強化による、開講科目のいっそうの拡充と多様化、②法曹コース教育の充実と、それによる法科大学院入学者の増加および質の向上、および③法曹養成拠点の拡充に向けて、裁判所・官公庁・法律事務所等との連携強化を通じた、教育・研究・リーガルサービスのいっそうの充実等の効果が期待されます。



Higashi-Senda Campus, where the Division for Law Practice Professionals is located, is changing now as a “new center of humanities and social science mainly through nurturing the legal profession.” With the relocation of the Law and Politics Program and the School of Law's daytime course to the Higashi-Senda Campus, the law school's improvement and diversification of education and research are also expected.

広島大学・グラーツ大学国際連携サステイナビリティ学専攻

Joint International Master's Programme in Sustainable Development (Hiroshima University and University of Graz)

広島大学・グラーツ大学国際連携サステイナビリティ学専攻は、「大学院先進理工系科学研究科広島大学・ライプツィヒ大学国際連携サステイナビリティ学専攻」と共に開設した広島大学にとって初めての国際連携専攻（ジョイント・ディグリー・プログラム）です。

国際連携専攻（ジョイント・ディグリー・プログラム）では、本学と相手大学が共通の教育課程を構築し、双方の教員が協働して研究指導を行うことにより、両大学の特色ある教育を学生に提供することが可能となります。また、２年間の教育課程のうち、１年間を外国の大学で学ぶことで、広い視野、複眼的な思考や他者と協働して課題解決に取り組む能力を、異文化を背景とした学生と切磋琢磨する中で、身に付けることが可能となります。

本専攻では、オーストリアのグラーツ大学と共同して２年間の修士課程を実施し、学生は広島大学とグラーツ大学で１年間ずつ学修します。修了者には、両大学共同で単一の学位「修士（学術）」を授与します。入学定員は２名（広島大学をホーム大学とする学生１名、グラーツ大学をホーム大学とする学生１名）です。

本専攻は、「サステイナビリティ学」をテーマとし、次のような人材を養成します。

SDGs達成に向けた地域と世界の喫緊の課題、とりわけ貧困の削減に対して開発学における国際協力論を基盤にし、社会科学的アプローチで研究や実務を遂行できる能力や、大学・研究機関、政府・国際機関、民間企業、NGO等において他者と協働できる高いコミュニケーション能力を有し、国際的な労働市場で高い就職力を発揮できる人材

◆ 学生の移動　※広島大学をホーム大学とする場合



The Graduate School of Humanities and Social Sciences **Joint International Master's Programme in Sustainable Development (Hiroshima University and University of Graz)** is the first Joint Degree Program for Hiroshima University (HU) established with the Graduate School of Advanced Science and Engineering Joint International Master's Programme in Sustainable Development (Hiroshima University and Leipzig University).

The Joint Degree program can provide distinctive intellectual training for students, through developing a curriculum shared by HU and the partner university, by means of academic supervision involving close collaboration with faculty members from both HU and the partner university.

In addition, from following the two-year curriculum, including study abroad for one year, students can develop a broad perspective, multi-view thinking and skills, to cope with various issues, through joint collaboration with other students who have different cultures and various backgrounds.

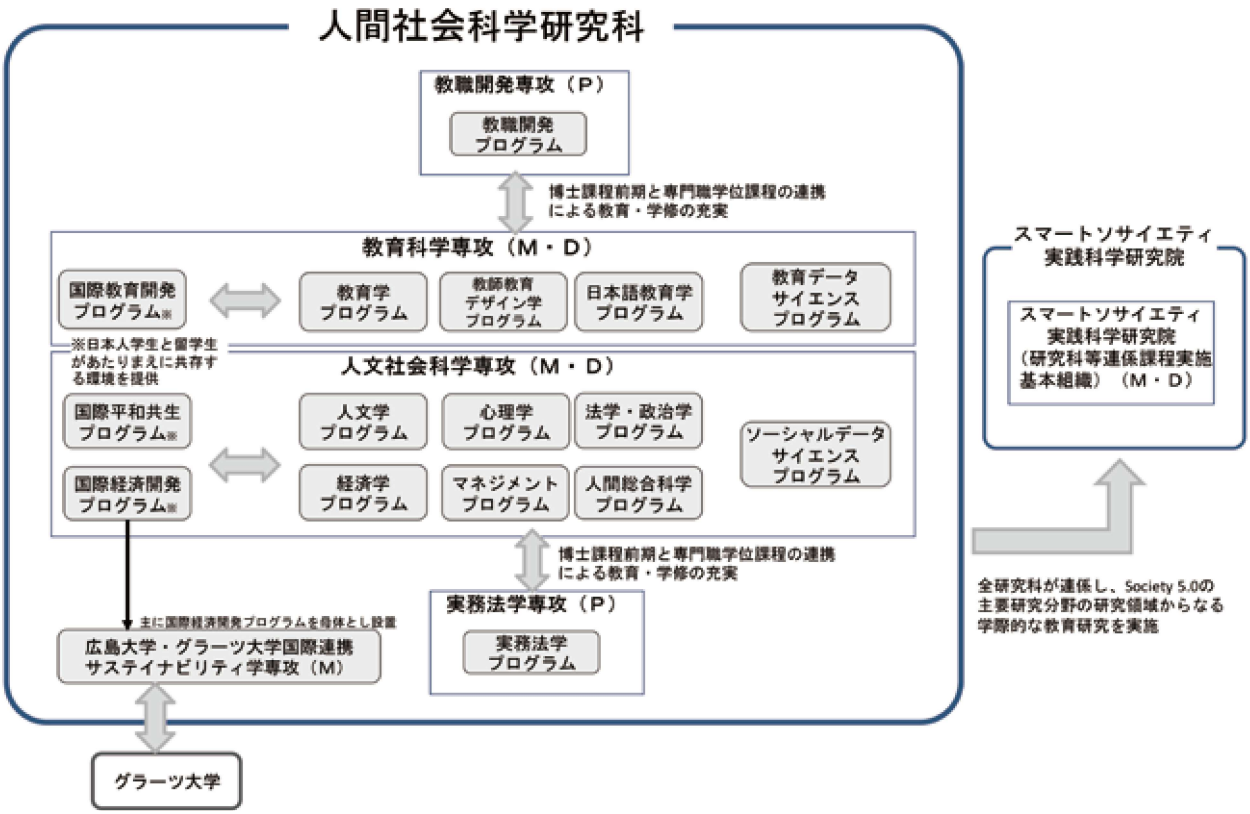
Our program offers a two-year master's course in collaboration with the University of Graz (UG) and students study at both HU and UG for one year each. Graduates are awarded a Master's degree (Master of Science), which is jointly awarded by both universities. The admission quota is two students, who chose HU and UG as their entrance (home) university, respectively.

Our program emphasizes Sustainable Development and aims to train the students, as follows.

Students who possess ability to conduct research and engage in practice based on the fundamental principles of international cooperation in development studies through social science approaches, in order to resolve the pressing regional and global issues related to the SDGs, especially the issues of poverty reduction, and those who have excellent collaboration and communication skills and exhibit competitive capability for employment in the international labor market of universities, research institutions, governments and international organizations, private sectors, and NGO, etc.

*The "entrance university" is defined as the university where students are enrolled as regular students, and where students start the program and spend at least the first semester and last semester.

プログラム構成　Structure of Graduate School



在籍学生数　Numbers of Current Graduate Students

大学院（令和6年5月1日現在）　Graduate School

研究科名 / 区分	修士課程（博士課程前期）		博士課程（博士課程後期）	
	収容定員	在籍者数	収容定員	在籍者数
人間社会科学研究科（人文社会科学・教育科学）	810	801	399	476
人間社会科学研究科（国際連携サステイナビリティ学）	4	6	–	–

法科大学院（令和6年5月1日現在）　Law School / Program for Law Practice Professionals

研究科名 / 区分	収容定員	在籍者数
人間社会科学研究科（実務法学）	60	60

教職大学院（令和6年5月1日現在）　Professional Development Program for Teachers and School Leaders

研究科名 / 区分	収容定員	在籍者数
人間社会科学研究科（教職開発）	60	56

附属教育研究施設・研究センター等

- **幼年教育研究施設**
  幼年期の教育に関する総合的・実証的研究を、教育学と心理学の立場から学際的に研究を行っている、全国で唯一の施設で、創立から60年の歴史があります。

- **教育実践総合センター**
  「教育実践研究開発部門」と「学校教育相談実践部門」の二つの部門を設置し、学校や教育委員会などの教育・行政機関や地域と連携を図りながら、活動を行っています。

- **附属特別支援教育実践センター** ※2023年4月から新組織へ移行
  特別支援教育についての基礎的・実践的な研究や教材開発を行うことや、教育相談・臨床、特別支援教育を専攻する学生への臨床指導、現職教員などへの研修を行うこと、そして関係機関と連携しながら地域の教育・福祉に寄与することを目的として設置されています。

- **心理臨床教育研究センター**
  平成14年度に心理臨床に関わる教育研究のための省令施設として設置されました。センターの活動は、大学院生の心理臨床の実習・訓練による教育、高度な心理臨床研究の推進、社会で活躍する心理臨床家の再教育、学校・家庭・職場等で心のケアを必要とする人たちに行う心理相談サービスです。

- **教育ヴィジョン研究センター（EVRI）**
  ①教育学・教科教育学・心理学とその隣接領域を横断する教育・社会貢献と国際交流を支える人間社会科学研究科の附属教育研究施設としての活動、②教育デザインに関する研究・開発を推進する研究拠点としての活動、の2つの活動を担っています。

- **リーガル・サービス・センター**
  民事事件についての無料法律相談を、毎週1回木曜日に行っています。今後は、法律相談のほかセミナーや研修会を通じて、ビジネス・ローの最新情報を発信していく予定です。広島地域の皆様に、法律相談を始めとして、様々なリーガル・サービスをご提供していきたいと思っております。

- **広島医療社会科学研究センター**
  超高齢社会のなかで高度化し複雑化する医療問題に対し、法学、政治学、社会学等の社会科学的な分析視角から研究活動を行う拠点を形成し、この分野における国内外の研究者の研究能力を高め、リサーチ・ユニバーシティの一翼を担うことを目的としています。

- **異文化間教育推進室**
- **広島大学マネジメント研究センター**
- **比較論理学プロジェクト研究センター**
- **広島大学応用倫理学プロジェクト研究センター**
- **中国古典文学プロジェクト研究センター**
- **表現技術プロジェクト研究センター**
- **広島国際環境協力プロジェクト研究センター**
- **比較日本文化学プロジェクト研究センター**
- **国際理数科技術教育協力プロジェクト研究センター**
- **敦煌学プロジェクト研究センター**
- **中国学プロジェクト研究センター**
- **次世代科学教育プロジェクト研究センター**
- **アジア太平洋・アフリカ教師教育協力プロジェクト研究センター**

Research and Educational Facilities and Centers

- **Research Institute for Early Childhood Education**
This is the only facilities in the nation that conducts comprehensive and empirical research on early childhood education from the standpoints of pedagogy and psychology in an interdisciplinary manner and has existed for 60 years.

- **Center for School Educational Research and Development**
The Center has two divisions, the "Division for Research and Development of Educational Practices" and the "Division for Educational Counseling and Practice in Schools," and conducts the following activities in cooperation with schools, boards of education, other educational and administrative organizations, and the local community.

- **Center for Special Needs Education Practice** *Translation to new organization in April 2023
The Center was established to conduct basic and practical research on special support education and the development of teaching materials; to provide educational consultation and clinical care, clinical guidance for students majoring in special support education, and training for in-service teachers; and to contribute to local education and welfare in cooperation with related organizations.

- **Center for Education and Research on Clinical Psychology**
The Center was established in 2002 as a ministerial facility for education and research related to clinical psychological care. The Center's activities include education through practical training and training of graduate students in clinical psychological practice, promotion of advanced psychological clinical research, reeducation of psychological clinicians active in society, and psychological consultation services provided to those in need of psychological care at school, home, and the workplace.

- **Educational Vision Research Institute**
EVRI is responsible for two activities: 1) as an educational research facility affiliated with the Graduate School of Humanities and Social Sciences that supports education, social contribution, and international exchange across pedagogy, subject pedagogy, psychology, and adjacent fields, and 2) as a research center that promotes research and development related to educational design.

- **Legal Service Center**
Free legal consultation on civil cases is available once a week on Thursdays. In addition to legal consultations, we plan to provide the latest information on business law through seminars and workshops. We aim to offer various legal services, including legal consultations, to the people of the Hiroshima area.

- **Hiroshima Health and Social Science Research Center**
The Hiroshima Health and Social Science Research Center aims to form a center for research activities on medical issues. These issues are becoming increasingly sophisticated and complex in our super-aging society, from the analytical perspective of social sciences such as law, political science, and sociology, to enhance the research capabilities of researchers in Japan and abroad in this field and to play a role as a research university.

- **Office for Promotion of Intercultural Education**
- **HU Management Research Center**
- **Project Research Center for Comparative Logic**
- **HU Project Research Center for Applied Ethics**
- **Project Research Center for Classical Chinese Literature**
- **Project Research Center for Expressive Technologies**
- **Hiroshima Project Research Center for International Environmental Cooperation**
- **Project Research Center for Comparative Japanese Studies**
- **Project Research Center for International Cooperation in Science, Mathematics, and Technology Education**
- **Project Research Center for Dunhuang Studies**
- **Project Research Center for Chinese Studies**
- **Project Research Center for Next Generation Science Education**
- **Project Research Center for Cooperation in Teacher Education in Asia Pacific and Africa**

地域貢献・国際協力・国際連携

- 学校コンサルテーション、研修、ワークショップ、遠隔通信を活用した地域の小学校への授業サポート（教育実践総合センター）
- 心理教育相談、各種セミナー、こころの健康教育（心理臨床教育研究センター）
- 障害のある子供たちの教育相談や学習支援、デジタル教材（音声教材）の開発・提供（特別支援教育実践センター）
- 自治体とともに幼年や保育研究（附属幼年教育研究施設）
- 無料法律相談（リーガル・サービス・センター）
- 外国人児童生徒対応支援（日本語教育学プログラム）
- 広域交流型オンライン地域学習（教育ヴィジョン研究センター）
- 広島大学「地域の元気応援プロジェクト」に参加
- JICAとの人材・人事交流
- ザンビア特別教育プログラム　広島大学-JICA連携事業
- 人材育成奨学計画（JDS）
- シリア平和への架け橋・人材育成プログラム（JISR）
- 海外大学とのダブルディグリー・プログラム
- 授業科目の相互提供・協同開講

Regional and Local Contribution, International Cooperation, International Collaboration

- School consultation, training, workshops, and classroom support for local elementary schools using telecommunications (Center for Integrated Educational Practices)
- Psychological education consultation, various seminars, and mental health education (Center for Education and Research on Clinical Psychology)
- Educational consultation and learning support for children with disabilities, development, and provision of digital educational materials (audio materials) (Center for Special Needs Education Practice)
- Research on early childhood and childcare together with local governments (Research Institute for Early Childhood Education)
- Free legal consultation (Legal Service Center)
- Support for international students (Teaching Japanese as a Second Language Program)
- DX Distance Learning Project for local communities (Educational Vision Research Institute)
- Participation in “the Bridging Community Development Project” (Hiroshima University)
- Personnel and personnel exchange with JICA
- Zambia Education Program
- The Project for Human Resource Development Scholarship (JDS)
- The Japanese Initiative for the future of Syrian Refugees (JISR)
- Double Degree Programs with Overseas Universities
- Offering of Mutual and Cooperative Courses

アドミッションポリシー（求める学生像）

博士課程前期

人間社会科学研究科では、以下のような志や意欲をもち、それに必要な基礎学力を持つ学生の入学を求める。

1. 幅広い教養とともに、人文科学、社会科学や教育科学及び関連する学問領域における高度な知識と研究能力を身に付け、多角的視点から「持続可能な発展を導く科学」としての平和科学の創生を目指す人
2. 幅広い教養とともに、人文科学、社会科学や教育科学及び関連する学問領域における高度な知識と研究能力を身に付け、現在の人類社会が抱える課題、あるいは今後抱えるかもしれない課題にチャレンジすることにより、多様性を育む自由で平和な国際社会の構築に貢献しようとする意欲を持つ人

人間社会科学研究科は、これらの人を受け入れるため、そのディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーを踏まえ、面接試験、学力試験、外部試験等を用いた多面的・総合的な評価による入学者選抜を実施する。

博士課程後期

人間社会科学研究科では、以下のような志や意欲をもち、それに必要な基礎学力を持つ学生の入学を求める。

1. 幅広い教養、人文科学、社会科学や教育科学及び関連する学問領域における卓越した知識と研究能力とともに、多様性に関する深い理解と国際的なコミュニケーション能力を身に付けて、多角的視点から「持続可能な発展を導く科学」としての平和科学の創生を目指す人
2. 幅広い教養、人文科学、社会科学や教育科学及び関連する学問領域における卓越した知識と研究能力とともに、多様性に関する深い理解と国際的なコミュニケーション能力を身に付けて、現在の人類社会が抱える課題、あるいは今後抱えるかもしれない課題にチャレンジすることにより、多様性を育む自由で平和な国際社会の構築に貢献しようとする意欲を持つ人

人間社会科学研究科は、これらの人を受け入れるため、そのディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーを踏まえ、面接試験、学力試験、外部試験等を用いた多面的・総合的な評価による入学者選抜を実施する。

専門職学位課程

人間社会科学研究科では、以下のような志や意欲をもち、それに必要な基礎学力を持つ学生の入学を求める。

1. 教職開発又は実務法学の現場で活躍することで、自由で平和な国際社会の構築に貢献しようとする意欲を持つ人
2. 高等教育機関における高度専門職業人養成に関心を持ち、教職開発又は実務法学の現場で活躍できる人材を養成することにより、社会に貢献したいという志を持つ人

人間社会科学研究科は、これらの人を受け入れるため、そのディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーを踏まえ、学力試験、外部試験等を用いた多面的・総合的な評価による入学者選抜を実施する。

修士課程（広島大学・グラーツ大学国際連携サステイナビリティ学専攻）

本専攻では、SDGs達成に向けた地域と世界の喫緊の課題、とりわけ、貧困の削減に対して、開発学における国際協力論を基盤にし、社会科学的アプローチで研究や実務を遂行できる能力を有するとともに、大学・研究機関、政府・国際機関、民間企業、NGO等において、他者と協働できる高いコミュニケーション能力を有し、国際的な労働市場で高い就職力を発揮できる人材を養成する。

上記人材を養成するため、本専攻では、以下のような志や意欲を持ち、関連分野の基礎学力を持つ学生の入学を求める。

1. 一定程度の英語力を有し、持続可能な開発の問題、特に、国際的な広がりがある持続可能性の問題に関心がある人
2. 開発学における国際協力論を基盤に、学際的な視点から複雑プロセスを分析、評価する意欲を持つ人

本専攻では、これらの人を受け入れるため、ディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーを踏まえ、口述試験、提出書類及び外部試験等を用いた多面的・総合的な評価による入学者選抜を実施する。

入試情報
Entrance Examination Information

https://www.hiroshima-u.ac.jp/gshs/nyuusi

Admission Policy

Admission Policy of Master's Course

The Master's Course of the Graduate School of Humanities and Social Sciences is seeking students who have a strong motivation and passion to pursue the following objectives and who have the fundamental academic abilities required to achieve them.

1. A person who is motivated to acquire, in addition to a wide range of general knowledge, a high level of knowledge and research skills in the humanities, social sciences, educational sciences and other related fields, and who eventually aims to contribute to creating a "peace science that can lead to sustainable development" from diversified perspectives
2. A person who is motivated to acquire, in addition to a wide range of general knowledge, a high level of knowledge and research skills in the humanities, social sciences, educational sciences and other related fields, and who has a willingness to address challenges currently, or potentially in the future, confronting human society in order to contribute to building a global society of diversity, freedom and peace

In order to admit such individuals, the Graduate School of Humanities and Social Sciences selects applicants through a multifaceted and comprehensive evaluation process based on its own Diploma Policy and Curriculum Policy, using interviews, academic tests, and external examinations.

Admission Policy of Doctoral Course

The Doctoral Course of the Graduate School of Humanities and Social Sciences is seeking students who have a strong motivation and passion to pursue the following objectives and who have the fundamental academic abilities required to achieve them.

1. A person who is motivated to acquire, in addition to a wide range of general knowledge, an exceptional level of knowledge and research skills in the humanities, social sciences, educational sciences and other related fields and to develop a better understanding of diversity and international communication skills, and who thereby eventually aims to contribute to creating a "peace science that can lead to sustainable development" from diversified perspectives
2. A person who is motivated to acquire, in addition to a wide range of general knowledge, an exceptional level of knowledge and research skills in the humanities, social sciences and other related fields and to develop a better understanding of diversity and international communication skills, and who has a willingness to address challenges currently, or potentially in the future, confronting human society in order to contribute to building a global society of diversity, freedom and peace

In order to admit such individuals, the Graduate School of Humanities and Social Sciences selects applicants through a multifaceted and comprehensive evaluation process based on its own Diploma Policy and Curriculum Policy, using interviews, academic tests, and external examinations.

Admission Policy of Professional Degree Course

The Professional Degree Program is seeking students who have a strong motivation and passion to pursue the following objectives and who have the fundamental academic abilities required to achieve them.

1. A person who is motivated to contribute to creating a world of peace and freedom by playing an active role in the professional development of teachers or in legal practice
2. A person who has a strong interest in developing highly specialized professionals in higher education institutions, and aspires to contribute to society by fostering human resources equipped with the abilities required to play an active role in the professional development of teachers or in legal practice.

In order to admit such individuals, the Graduate School of Humanities and Social Sciences selects applicants through a multifaceted and comprehensive evaluation process based on its own Diploma Policy and Curriculum Policy, academic tests, and external examinations.

Joint International Master's Programme in Sustainable Development (Hiroshima University and University of Graz)

In order to resolve the pressing regional and global issues related to the SDGs, especially the issues of poverty reduction, the Joint International Master's Programme in Sustainable Development (Hiroshima University - University of Graz) is designed for fostering human resources with an ability to conduct research and engage in practice based on the fundamental principles of international cooperation in development studies and by means of social science approaches, and those with excellent collaboration and communication skills and who exhibit competitive capability for employment in the international labor market of universities and research institutions, governmental and international organizations, the private sector, and NGO, etc.
For fostering the above human resources, our program is seeking applicants who possess the following aspirations and motivations and essential academic abilities.

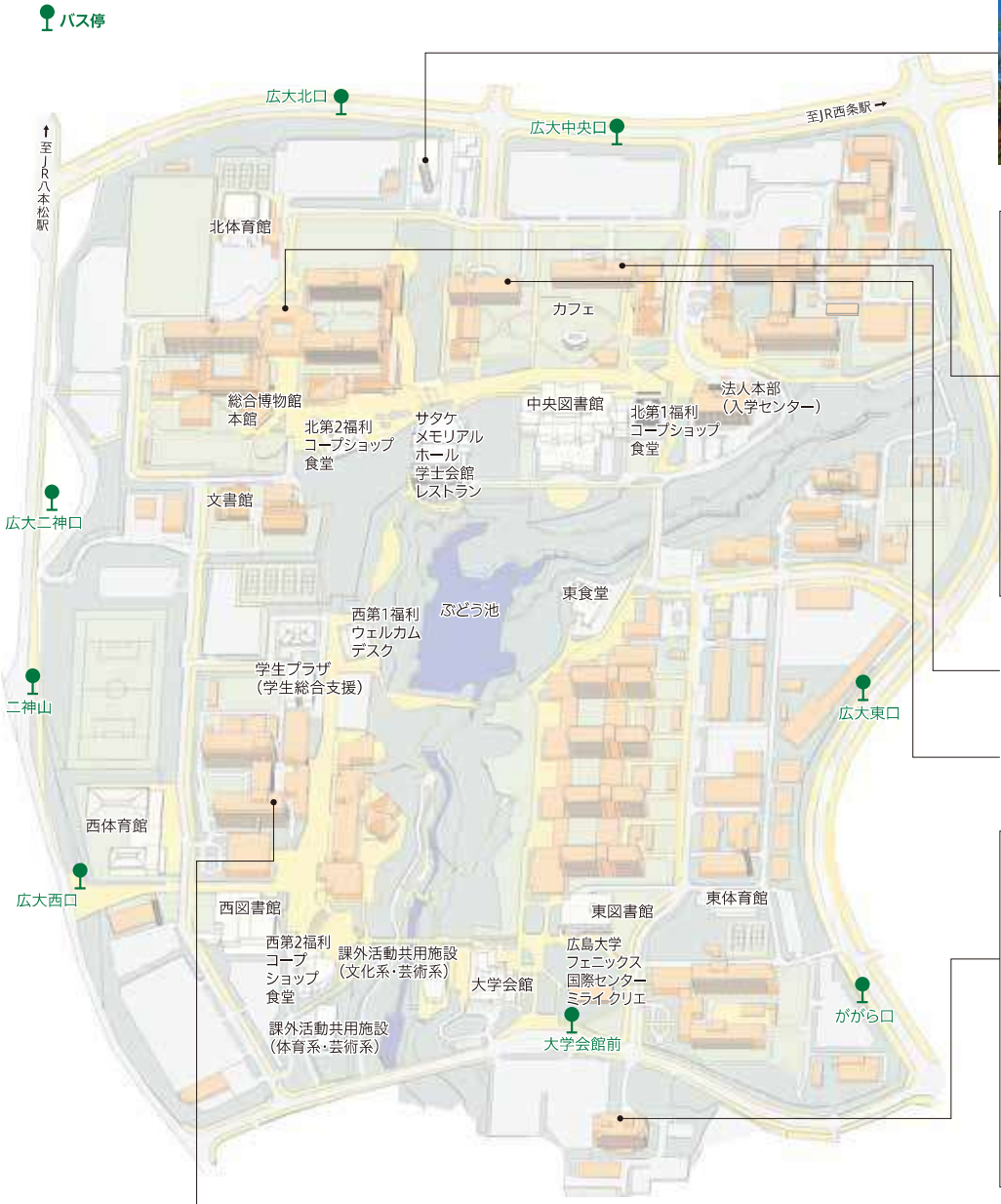
1. Persons who have a certain level of English proficiency and are interested in sustainable development issues, especially global sustainability issues.
2. Persons who are motivated to analyze and evaluate complex processes from an interdisciplinary viewpoint based on the fundamental principles of international cooperation in development studies.

In order to admit such individuals, Graduate School of Humanities and Social Sciences selects applicants through a multifaceted and comprehensive evaluation process based on its own Diploma Policy and Curriculum Policy, using oral examination, the submitted documents, and external examinations.

キャンパスマップ　Campus Map

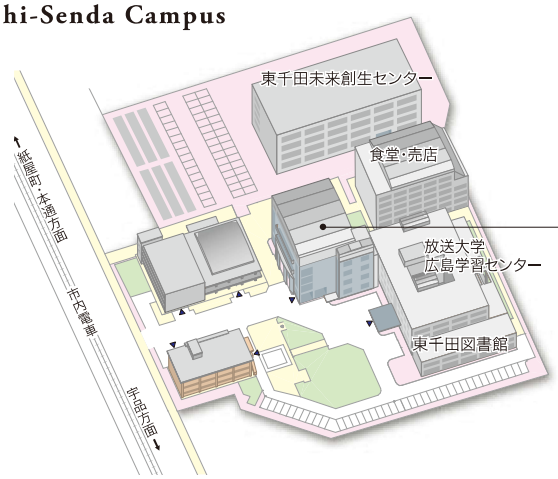
東広島キャンパス　Higashi-Hiroshima Campus





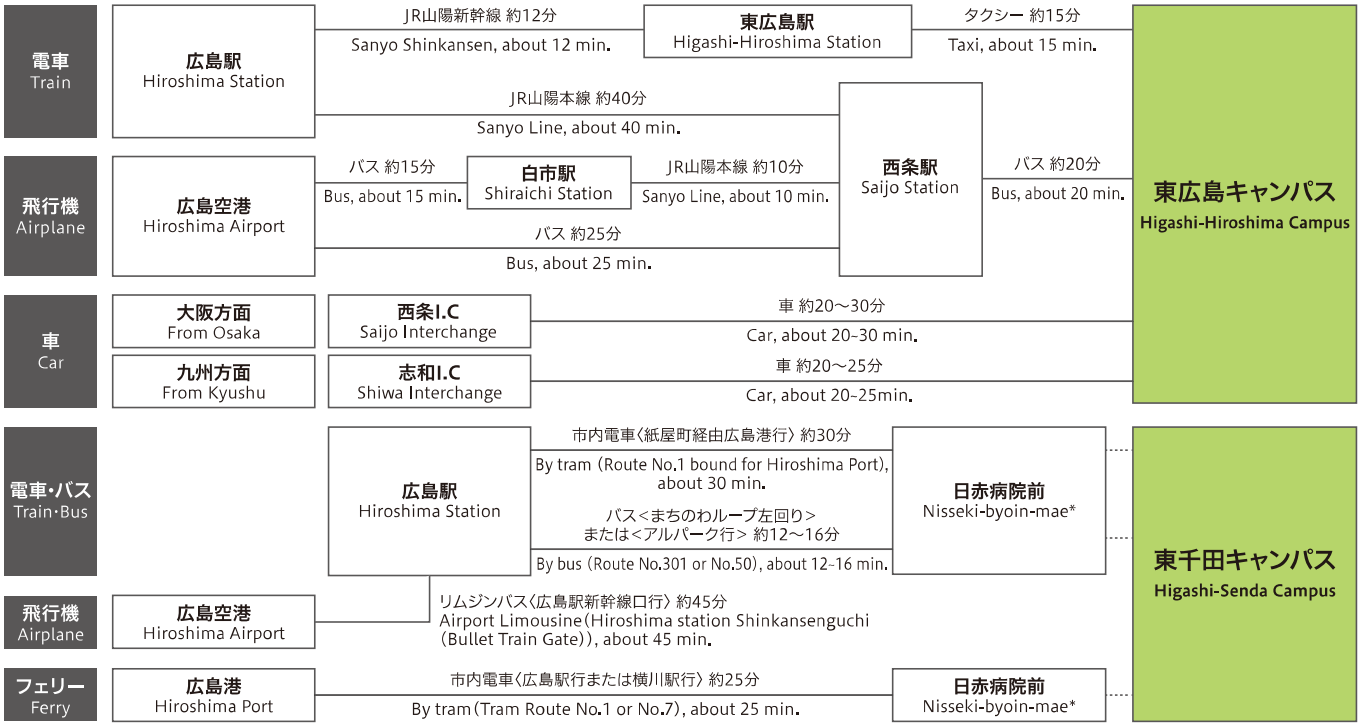
- 心理学プログラム
  Psychology Program
- 教師教育デザイン学プログラム
  Educational Design for Teacher Educators Program
- 教育データサイエンスプログラム
  Education Data Science Program
- 教育学プログラム
  Educational Studies Program
- 日本語教育学プログラム
  Teaching Japanese as a Second Language Program
- 教職開発プログラム
  Professional Development Program for Teachers and School Leaders
- 経済学プログラム
  Economics Program
- 人文学プログラム
  Humanities Program
- 国際平和共生プログラム
  International Peace and Co-existence Program
- 国際経済開発プログラム
  International Economic Development Program
- 国際教育開発プログラム
  International Education Development Program
- 広島大学・グラーツ大学
  国際連携サステイナビリティ学専攻
  Joint International Master's Programme in Sustainable Development (Hiroshima University and University of Graz)
- 人間総合科学プログラム
  Integrated Arts and Human Sciences Program

東千田キャンパス　Higashi-Senda Campus



- 法学・政治学プログラム
  Law and Politics Program
- マネジメントプログラム
  Management Sciences Program
- 経済学プログラム
  （ファイナンス分野）
  Economics Program (Finance)
- ソーシャルデータサイエンスプログラム
  Social Data Science Program
- 実務法学プログラム
  Program for Law Practice Professionals

交通アクセス　Access



* In front of Hiroshima Red Cross Hospital

問い合わせ先　Contact



大学院人間社会科学研究科　Graduate School of Humanities and Social Sciences

代表窓口

〒739-8524　東広島市鏡山一丁目1番1号　TEL. 082-424-6705　FAX. 082-424-3478
https://www.hiroshima-u.ac.jp/gshs　E-mail. ed-sou-jin@office.hiroshima-u.ac.jp

プログラム別連絡先

人文学プログラム
〒739-8522　東広島市鏡山一丁目2番3号
TEL. 082-424-6604　FAX. 082-424-0315

経済学プログラム
〒739-8525　東広島市鏡山一丁目2番1号
TEL. 082-424-7189　FAX. 082-424-7220

人間総合科学プログラム
〒739-8521　東広島市鏡山一丁目7番1号
TEL. 082-424-7203　FAX. 082-424-0751

心理学プログラム / 教師教育デザイン学プログラム /
教育データサイエンスプログラム / 教育学プログラム /
日本語教育学プログラム / 教職開発プログラム
〒739-8524　東広島市鏡山一丁目1番1号
TEL. 082-424-6705　FAX. 082-424-3478

国際平和共生プログラム / 国際経済開発プログラム / 国際教育開発プログラム /
広島大学・グラーツ大学国際連携サステイナビリティ学専攻
(ジョイント・ディグリー・プログラム)
〒739-8529　東広島市鏡山一丁目5番1号
TEL. 082-424-6905　FAX. 082-424-6904

法学・政治学プログラム / マネジメントプログラム / 実務法学プログラム /
ソーシャルデータサイエンスプログラム
〒730-0053　広島市中区東千田町一丁目1番89号
TEL. 082-542-7014　FAX. 082-542-6964



HIROSHIMA UNIVERSITY

2025年4月発行